



Synthèse de l'enquête auprès des familles pour l'élaboration du projet d'établissement

302 réponses analysées

Profil des répondants :

- **Sites** : 94 % Conde de Orgaz, 6 % La Moraleja
- **Niveaux scolaires représentés** : Maternelle (17 %), Élémentaire (35 %), Collège (31 %), Lycée (16 %)
- **Langues des réponses** : Français (50 %), Espagnol (50 %)

Les priorités des familles pour le Lycée Français de Madrid

À la question "Quel type d'établissement souhaitez-vous ?" (plusieurs choix possibles, 3.9 réponses choisies en moyenne):

1. **Un établissement garantissant un bon climat scolaire** (75 %)
2. **Un établissement ouvert à l'international** (69 %)
3. **Un établissement d'excellence** (67 %)
4. **Un établissement permettant à chaque élève de construire un projet propre** (54 %)
5. **Un établissement inclusif, adapté à tous les élèves** (48 %)
6. Un établissement qui promeut la responsabilité sociale et environnementale (43%)
7. Un établissement centré autour de projets extrascolaires et périscolaires innovateurs (23%)

Autres mentions marquantes (13%):

- "Un centro que garantice la felicidad de los alumnos."
 - "Plus ouvert aux familles", "que considere a las familias como parte de ese buen clima escolar."
-

Valeurs les plus évoquées par les familles:



Forces et faiblesses perçues

Forces :

- **Excellence académique** : "L'excellence éducative à la française."
- **Multiculturalisme** : "Diversité des apprentissages", "un petit essai du 'monde'."
- **Qualité des enseignants** : "L'accompagnement et la détection d'élèves en difficultés."
- **Infrastructures** : "Grands espaces verts, installations sportives."

Faiblesses :

1. **Niveau d'enseignement** : "Niveau en sciences et mathématiques faible."
 2. **Absences de professeurs** : "Grèves, manque de sérieux quant aux remplacements."
 3. **Frais de scolarité** : "CONTENTION DES COUTS ET DE LEUR HAUSSE CONSTANTE."
 4. **Manque d'inclusion** :
 - "Respeto y Empatía (Demasiado acoso existe en el lycée)."
 - Faible attention portée aux élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).
 5. **Communication** : "Plus de transparence dans les communications."
-

Axes d'amélioration suggérés par les familles

1. **Renforcer l'enseignement, en particulier en langues et sciences :**
 - "Favoriser la culture de l'effort, la méritocratie."
 - "Mejorar muchísimo en la parte científica."
 - "Proposer un suivi individualisé."
2. **Favoriser l'inclusion :**
 - "L'inclusion, le parcours élèves, individuels."
 - "Cero tolerancia a acoso escolar."
 - Améliorer le suivi et les ressources dédiées aux élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP).
3. **Améliorer l'organisation :**
 - "Le sport : des infrastructures plus récentes et attrayantes."
 - "Dialogue avec les élèves, participation."
4. **Communication :**
 - "Penser aux parents et aux élèves."
 - "Une plus grande transparence de la part de l'administration."
5. **Contrôler les coûts :**
 - "Les français locaux vont partir si les tarifs montent sans cesse."

Conclusion :

Les familles souhaitent un Lycée qui allie **excellence, inclusion et ouverture internationale**, tout en mettant l'accent sur le bien-être des élèves, un meilleur suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers, et une communication renforcée avec les familles.

Citation marquante : "Un établissement garantissant le bien-être des élèves et un bon climat ainsi qu'une ouverture internationale."