

Résumé de la réunion : Axe « Parcours Citoyen » du CESC
(Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement
inter-établissements) - 08/05/2023

(Claire Landmann, APA Saint-Exupéry)

Référente: Marie DRAZETA (CPE)

Étaient présents: Marie-Line Benourджа (CPE Lycée Conde) ; Nicolas BREGIER (Vie scolaire), Yannick SALIOU (Direction Primaire), Gabriela Gomez Acebo (ALI)

Les grandes lignes des différentes actions indiquées dans le tableau suivant sont passées en revue, et, le cas échéant, complétées ou détaillées.

Tableau - support de travail :

PARCOURS CITOYEN							
Contenu		personne référente au LFM	intervenant extérieur	public concerné	Centre	Calendrier	coût
sécurité routière	apprentissage des règles de circulation		Policia Municipal Alcobendas	CM2	St Exupéry		
	prévention des lésions du dos	Pôle Psychologie	AESLEME	5ème	Conde	7, 8 et 9 Février	0
	prévention des lésions du dos	Pôle Psychologie	AESLEME	5ème	Saint Exupéry	10 février	0
plan de prévention violence	Lutte contre le harcèlement	CPE		tous les élèves		distribution rubans et sensibilisation : 10/11/22	
			Intervention Police d'Alcobendas	Parents d'élèves	Saint Exupéry		
			Intervention Police Hortaleza et Alcobendas	CE2 CM1 6ème 4ème	Tous sites	6ème st Ex : : 08 /11/22 4ème St EX : 21/11	
	pacification cour de récréation	CPE		collège	tous sites		
	Remises diplômes DNB / sentiment d'appartenance	Mme Prieto / Mme Gloro		2ndes	Conde	1er décembre 2022	
apprentissage de la démocratie	animation des instances collège	Mme Prieto / Mme Drazeta			tous sites		
	formation des délégués	CPE/ Psychologues / VS		6ème / 5ème / 4ème/ 3ème /2nde	tous sites	Octobre / novembre	0
	Formation éco-délégués,	Mme Winter Mme Daricau		2nde à terminale	Institut français	15 novembre 2022	
	CVL, et Parrainage	Mme Benourджа / Mme Gloro / VS		3ème à terminale	Conde	21 octobre 2022	
Apprentissage de la solidarité	Livres solidaires	Association livres solidaires		tout le LFM	Conde	toute l'année	
	Chocolat cholidaire	CPE/CVL		2nde à terminale	Conde	Decembre	
	Fleurs Solidaires	CPE/CVL		3ème à terminale	Conde	Mars	
	Adopte un abuelo	CPE	Résidence Arturo Soria	2nde à terminale	Conde	de novembre à juin	
	Journée de la Solidarité avec Forum ONG , Course solidaire	CVL / CPE /		Collège / lycée	tous sites	18 mai	
	Intégration des nouveaux élèves	Les 4 CPE / VS		collège lycée	tous sites	sur tout 1ère semaine de la rentrée et dès qu'il y a un nouvel arrivant	

[Voir aussi le CR que va envoyer Mme Drazeta.](#)

Quelques explications, précisions et ajouts :

- (Erratum doc. pdf : Plan de prévention violence : l'intervention de la Police n'a pas été réalisée en CE2)
- « Livres solidaires » : points de dépôt et de distribution libre (gratuite) de livres, disposés en différents lieux du LFM (Conde)
- « Fleurs Solidaires » : un.e élève ou un.e membre du personnel du LFM fait un don d'au moins un euro, et écrit un petit mot (signé ou non) à l'attention d'un.e autre élève ou membre du personnel du LFM. Ce mot sera transmis à son destinataire, accompagné d'une fleur. Le LFM achète les fleurs. L'argent recueilli est remis à une association choisie par les élèves. Cette année, il s'agissait d'une association qui finance la recherche contre le cancer pédiatrique. Plus de 1400 fleurs ont été distribuées. L'année dernière, une association contre la violence faite aux femmes avait bénéficié de cet argent.
Cette action est organisée par la Vie Scolaire et le CVL. Elle sera peut-être proposée l'année prochaine au collège (en plus de la 3^e qui est déjà impliquée). On pourrait aussi voir avec Mme Jézéquel si l'action peut être implémentée à Saint-Ex.
- « Adopte un abuelo » : partenariat entre le Lycée et une Maison de Retraite. La formation des anciens aux outils numériques par une dizaine d'élèves volontaires est surtout un prétexte pour créer du lien entre les générations. Le bilan est très positif. Nouveauté cette année : une association a fourni des téléphones portables aux personnes âgées.
Idée en cours d'évaluation : l'envoi de cartes postales aux personnes âgées pour Noël.
- « Journées de la solidarité » : (depuis des années) événements sportifs et, le soir, un concert solidaire (donné essentiellement par des élèves musiciens). Implique les CM2, Collège, Lycée. Interventions d'ONG en classes de 2^{de}.
- « Semaine des égalités (informations sur le handicap, l'immigration...) » : en fait 2 semaines en mars, ateliers destinés aux élèves de Primaire, réalisés essentiellement par des enseignants. Conde. Voir si aussi à Saint-Ex.
- Projet d'aménagement du Foyer de la Vie Lycéenne → amélioration du cadre de vie.
- L'enseignement moral et civique (EMC)...
- Rôle des élus locaux ;
- Défense militaire (devoir de mémoire, cérémonies) « Entrée Défense » en 1^{ère} ; Visite d'un sous-marin nucléaire.
- Journée citoyenne.

Les directives pour 2023-24 mettent l'accent sur : (message de Mme Prieto)

- L'amélioration de la transition 3^e (Saint-Ex.) - 2^e (Conde).
- L'intégration des nouvelles familles (Petit déj. de bienvenue, visite).
- L'intégration des élèves en classe (implication des élèves délégués), formation et implication d'« élèves intégrateurs » (à terme, cela participe à l'amélioration du climat scolaire) ;
Rq : chaque année arrivent au moins 4 nouveaux élèves par niveau.
- Projet d'échange entre familles espagnoles et françaises (Collège). Lancé en 2010, coordonné par Stéphanie Cavaroc, interrompu pendant l'épidémie de Covid, relancé par l'Ecole Molière et Céline Barbara (prof. d'Espagnol)
- « FLS » aide destinée aux élèves hispanophones qui ont des difficultés en langue française.

Jusqu'à présent, concerne surtout les classes de 5^e. Créneau horaire banalisé où tournent les élèves selon leurs progrès. Seulement à Conde (?).

(Rq APA : on aimerait un tel programme à Saint-Ex.)

Il y a (aussi ?) l'aide de volontaires du Service Civique pour les élèves en grande difficulté (peut s'ajouter par exemple à un PAP), qui peut être très positive mais très variable selon les années.

Rq : Volonté de demander l'aide d'Assistant.e.s Pédagogiques (rôle similaire aux ASED).

- Lutte contre les discriminations, autour de la laïcité.
- Former les personnels référents : une personne responsable du Protocole harcèlement, appartenant à la Commission sur le harcèlement.
- Projet de mise en place d'une enquête sur le harcèlement, la discrimination etc. au Collège. Il faut d'abord définir les questions posées, en collaboration avec des élèves notamment.
- Plusieurs de ces actions ont lieu dans le cadre de l'insertion du LFM dans le projet **pHARe** (plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges, généralisé à tous les établissements et les écoles en France à la rentrée 2021, NDLR)
- Participation du LFM au Concours National contre le Harcèlement (Académie de Toulouse) : réalisation d'affiches et de vidéos de sensibilisation. Le LFM a gagné deux prix.
- Concernant le respect de l'égalité filles-garçons : une exposition (prêtée) sur les femmes scientifiques a été mise en place à destination essentiellement du Lycée; tournoi de basket mixte ; interventions en 4^e et 2^e de femmes « qui ont réussi » (présentations de table en table auprès de groupes de 8-10 élèves), à Conde.

Questions / préoccupation relayée par l'APA concernant l'augmentation des actes misogynes, racistes, xénophobes (« Espagnols contre Français »), homophobes : inscriptions sur les tables, commentaires, harcèlement etc., et qui reflètent un sentiment d'impunité.

Réponses : interventions en 4^e de la psychologue. Mme Drazeta ne pense pas qu'il y ait un sentiment d'impunité. La solution passe par davantage d'échanges culturels.

- Ces actes concernent davantage le Collège que le Lycée.
- Mme Benourdja : retour sur l'incident du 8/03 (un garçon avait jeté une pièce de monnaie à des filles qui manifestaient pour la journée des droits des femmes), qui a donné lieu à des conversations avec l'élève et avec son père pour insister sur l'importance du respect des opinions de chacun.e.
- Intervention d'une association de lutte contre l'homophobie en 6^e ?
- (APA et ALI) Application du protocole harcèlement : max. autour du 20 juin, en CE.
- ALI : évoque une collaboration possible avec la Fundación ANAR (protection de l'enfance), qui permet de fournir aux écoles un Certificat après formation des enseignants contre le harcèlement.

Réponses des CPE: A suivre.

Rq : D'après le règlement français, on ne peut conserver l'information sur les élèves qui ont harcelé d'une année sur l'autre (aspects disciplinaires dans le dossier scolaire). Il se peut que le droit espagnol soit différent : à vérifier.

- Rq : Voyage dans les Landes des 4^e : 10 classes (Conde + Saint-Ex.), environ 280 élèves ; à Bombannes : 4 classes de Conde et les 2 classes de Saint-Ex.
→ promeut l'intégration future à Conde des élèves issus de Saint-Ex.

- Autre préoccupation des parents d'élèves, partagée par la direction et les CPE : l'éducation aux médias, et la gestion des tricheries réalisées avec l'intelligence artificielle (ChatGPT en particulier). Nécessité de créer un groupe de travail, et de former les parents, notamment.

- Beaucoup d'actions et d'objectifs du CESCi sont transversaux entre les axes Santé et Parcours Citoyen (et, dans une moindre mesure, Développement Durable). Par conséquent, plusieurs des questions posées par l'APA sont en fait abordées en réunion de l'Axe Santé :

- sur l'intervention d'un gynécologue en 4^e pour parler de consentement aux relations sexuelles ;

- sur les inquiétudes suscitées par l'affaire de pédocriminalité ayant touché le LFM de Barcelone (en Maternelle), et les mesures mises en place au LFM pour protéger les enfants ;

- sur la formation des élèves aux compétences psycho-sociales et sur un stage sur les émotions.

Prochaine réunion plénière du CESCi : en principe le 30/05.