

Résumé réunion CESC 29/11/2022

(Claire Landmann, APA)

Le CESC est devenu **CESCEi** (Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement interétablissement).

Référente: Provisure Adjointe Mme Jézéquel

Présents: Provisur et Provisure adjointe ; Représentants des enseignants du Primaire et Secondaire, des élèves, des parents ; Esther (Pôle Santé) ; Cloé Darricau (Développement Durable) ; CPE ; représentants d'élèves. (liste non exhaustive)

[Voir aussi le doc. envoyé par la direction : CompteRendu_CESCE1_LFM_29nov2022.pdf](#)

Dans les tableaux pdf Parcours santé et Parcours Citoyen : en noir figurent les actions déjà mises en place, et en vert, les nouveautés.

Axe I. Parcours santé :

[Voir doc : CESCE 2022 2023 - parcours santé.pdf](#)

Questions/ commentaires de l'APA :

- demande d'informations sur les incidents dans le chat/réseau social des 6^e (Saint-Ex.) , et de formation aux enfants ;
- Charte contre le harcèlement (à mieux définir)

Question d'un resp. enseignants : PAP (existe à StEx et en Primaire à Conde) ; demande de former un groupe de travail du secondaire à Conde, peut-être en association avec les groupes pré-existants.

Mme Jézéquel: - des outils concrets existent pour les profs, permettant éventuellement également de faire passer des conseils aux parents ;

- Également des outils numériques récents (logiciels..)

Rq d'Esther l'infirmière : Action à StEx sur le stress, pour les élèves de CE2.

Sur les Compétences psycho-sociales (CPS):

Projet à débattre ; dès la maternelle : des intervenants extérieurs formeraient les enseignants sur place (8 semaines, 4 classes), pour la mise en place d'actions sur le CPS ; puis leur extension aux niveaux primaire, collège, lycée.

1ere partie : enquête sur tout le LFM auprès des enseignants pour voir comment ils se situent sur les CPS.

(Je ne vois pas où ça figure dans le tableau)

Selon Mme Jézéquel : l'année dernière a été proposée la formation aux CPS, mais cela n'a pas été retenu. En revanche, un stage sur les émotions est en place, pour la 2^e année consécutive.

Depuis 2020 en France, les groupes de travail sur ce sujet sont de plus en plus encouragés (autrement dit, l'école a un rôle à jouer).

Pour être efficaces, ces apprentissages doivent commencer tôt, dès le cycle 1.

A l'attention des parents, sur « Pantallas Amigas » :

(Selon Mme Jézéquel) L'année dernière, il y a eu des formations / conférences à l'attention des parents sur les écrans (avec Pantallas Amigas), la sexualité, la prévention, par la communauté de Madrid (online). Il y en a eu une cette année début octobre, mais très peu de parents y ont participé.

Un représentant de Primaire évoque le « café des parents » (propreté ; gestion de la frustration...).

Demande d'une représentante des élèves : information sur les menstruations, en particulier sur les alternatives aux tampons (cup menstruelle).

Réponse Pôle Santé : Oui. Il y a eu la mise en place de distributeurs. A voir/à suivre !

Axe II. Parcours citoyen :

Voir doc : CESCE 2022_2023 - parcours citoyen.pdf

- Suite de la formation des délégués, éco-délégués, parrains.
- Partenariat entre le Lycée et une Maison de Retraite : formation des anciens aux outils numériques par des élèves (élèves volontaires, classes de 1^{ere})

Question APA sur le récent incident dans le groupe de Chat du Collège :

Rép. Mme Jézéquel : il s'agissait d'un groupe réunissant tout le LFM (StEx ou aussi Conde ?), qui était bien pensé (répartition des rôles, dont un médiateur pour s'assurer du respect entre utilisateurs...), mais les personnes qui contrôlent ont été débordées. Cela a un peu dérapé en raison notamment de la taille importante du groupe. La veille du week-end, la direction a décidé de suspendre temporairement ce groupe pour éviter un plus gros dérapage, et a reçu (avec Mme Prieto) les élèves ayant créé le groupe pour qu'ils s'expliquent. Finalement il a été décidé de ne pas rouvrir le chat aux élèves de collège, car il présentait plus d'inconvénients que d'avantages ; et ces élèves disposent d'autres voies de communication.

Demande de l'APA d'approches plus pratiques à destination des enfants (ateliers, jeux de rôles...). Ceux-ci reçoivent en effet régulièrement des informations concernant le harcèlement, mais n'ont souvent pas les outils pour savoir comment y réagir et y pallier (Limites de la prévention).

Réponses : - Enseignant Primaire : importance de l'empathie ; de la formation des délégués...

- Esther l'infirmière : exemple du Rôle Play (Situations concrètes) en CE2.
- La Psychologue, lorsqu'elle passe en classe en début d'année pour se présenter, évoque ce type de problèmes.

A mon sens il faudrait faire beaucoup plus !

Axe III. Education au Développement durable :

[Voir doc : CESCE 2022 2023 - EDD.pdf](#)

Référents :

- Cloé Darricau : dans le cadre de son Service Civique l'année dernière, activité à présent prolongée ;
- Marguerite Doar(?)
- Susanna Martin
- Aurélie Roux

1) Tri sélectif et réduction des déchets

- Un recensement de tous les dispositifs de déchets est en cours, sorte de diagnostic permettant d'envisager ce qui peut être amélioré (locaux, restauration, espaces verts).

Sont déjà mis en place ou en cours de mise en place :

- le tri sélectif du matériel scolaire
- dons des personnels de l'établissement et associations (?)
- atelier compostage (l'an dernier, pour l'ensemble du Primaire) ; il y a des composteurs dans les jardins pédagogiques ;
(Questions APA) mais pas dans le reste du jardin. Et les machines « composteurs » de la cantine ne fonctionnent pas encore (à suivre). En revanche les déchets organiques de la cantine sont séparés et séparés (-poubelle organique à couvercle brun .)
- les personnels peuvent apporter leurs déchets organiques
- sensibilisations

2) Eco- mobilité

- intervention extérieure : « Educar hoy por un Madrid más sostenible » : seulement à Conde car lié à la Mairie de Madrid

- Journées Internationales : formation au vélo, code de la route...
- Ateliers
- Plans Mobilité durable

- A StEx., les déplacements personnels à vélo sont en augmentation. (Equipement mis en place ou en cours de mise en place : Parking couvert pour vélos ; douches)

3) Alimentation

Depuis l'année dernière : - distribution de fruits lors des épreuves d'EPS du Bac (Terminales).

- Sensibilisation (notamment en 2de)

4) Solidarité

- « Carrera de la mujer » (mois de mai), sur le dépistage du cancer du sein (bénéfices ↗ associations)

- Autres donations à associations

5) Développement durable, environnement

- Semaine de la consommation responsable ; ciné ; marché éco-responsable.

- Fresque du climat : vulgarisation d'outils sur le développement climatiques (Conde et StEx)

6) Eco-délégués : accès à des outils méthodologiques pour mettre en place des projets (inclut StEx.)

7) Economies d'énergie : étude de faisabilité en cours pour l'installation de panneaux solaires (Conde)

Cloé Darricau évoque le programme « Pompiers solidaires » : un jeu de cartes type 7 familles, pour la prévention des accidents domestiques. Projet pas encore retenu.