



## **Union de l'APA Conde et l'APE St Ex du Lycée Français de Madrid**

### **Compte rendu de la réunion**

**Entre les associations de parents et les directeurs de primaire du 21 mars 2023**

**Présents :** Mr Letessier, Mr Saliou, Mme Bouvet, Mme Jezequel

**Représentants APA :** Fred Zalma et Brice Portier

**Deux représentantes de l'ALI**

### **1. ACS**

**Lycée :** Il y a eu une réunion avec les ACS où leur a été demandé un retour. Action déjà prise concernant la sécurisation des objets personnels pendant les activités, particulièrement les mercredis. Une salle spéciale est mise désormais à disposition des élèves. À chaque fois que le Lycée est interpellé (par des parents, du fait d'un incident, etc...) les ACS sont automatiquement contactés par le Lycée.

**Ali :** Manque d'info générale de la part des ACS qui ont, notamment, supposément déjà répondu concernant les taux d'encadrement, qui semble insuffisant au vu du nombre d'incidents mais à ce jour toujours aucune donnée n'a été reçue par le lycée ou les parents.

**APA :** voudrait clarifier les points en attente et redemande qu'on envisage la possibilité de remettre en question le monopole qui leur est accordé depuis de nombreuses années.

### **2. Piratage**

**ALI :** Un élève de CM2-I a soustrait/utilisé les codes d'accès du service de messagerie d'un autre élève et en a profité pour envoyer des messages aux autres élèves de la classe.

**Lycée :** Action prise le jour même conjointement avec Pantallas Amigas qui par chance se trouvait déjà dans les locaux du LFM : Formation sur la thématique du piratage en particulier l'utilisation des identifiants d'une autre personne (sensibilisation & prévention). L'élève en question et sa famille ont été convoqués par la direction du LFM qui a aussi reçu l'élève affecté ainsi que sa famille. Le problème a eu lieu le mardi, les comptes furent bloqués le mercredi et les familles averties le jeudi. Seul petit bémol à l'excellente coopération entre toutes les parties, l'enseignante en dépit d'avoir réagi immédiatement n'a pas communiqué avec les parents sur le champs, mais deux jours après les faits. Le Lycée et Pantallas Amigas proposent déjà des formations en CE2 et en 4ème (intervention dans ce cas d'un représentant des services de Police). Le lycée dit que c'est la première fois que cela leur arrivait et qu'ils avaient donc appris de cette situation.

Il a été évoqué à cette occasion les sujets relatifs à la chartre numérique.

APA : Possibilité de distribuer un pack d'info minimum au moment même où les élèves reçoivent leur accès à une plateforme numérique (comme le chat en question) ?

Lycée : Le Protocole Harcèlement (qui, il se trouve, doit être spécifique au LFM) est en cours de préparation par le LFM (accueil des élèves, protections des mineurs, etc. doivent y être inclus). Il tiendra compte du protocole existant en France mais aussi de celui mis en place dans la CAM, ce sera donc un protocole propre au LFM. Celui-ci sera présenté en CE puis publié sur le site internet du LFM.

La Police vient aussi en CM2 faire une présentation sur le harcèlement.

### **3. Rentrée/horaires échelonnés**

Lycée : À priori oui.

APA : Très favorable malgré certains problèmes concernant les familles avec plusieurs enfants scolarisés en cas de gros écarts d'horaires (ce à quoi le Lycée a répondu que cela est pris en compte dans la planification et ne devrait donc pas arriver).

### **4. Rentrée en douceur**

Lycée : PS oui, MS/GS non (en principe). En France cela se fait par dérogation, mais en Espagne il semblerait que ça soit obligatoire.

APA : Il semble que ça soit effectivement le cas mais seulement pour l'équivalent des PS et pendant 10 jours

Lycée : On part sur une annulation certaine de la rentrée douceur à partir du CE1. Cela se maintient sur la PS et éventuellement sur les MS et GS ainsi qu'au CP mais pas de décision définitive non plus à ce jour pour ces trois niveaux.

### **5. Anglais en CE1**

Lycée : Confirmé - 1h par semaine comme en CP (du coup les cours seront dispensés de la PS à la Terminale).

Pour le CE1 c'est encore l'enseignant français qui s'en charge et à partir du CE2 ce sera des professeurs d'anglais.

### **6. Préparation à la grève**

Lycée : C'est finit !

### **7. Accident à la sortie côté Madroños**

ALI : un élève de primaire a eu un accident en circulant sur le trottoir après être sorti du LFM à vélo.

Lycée : Équivalent de la sécurité routière en France, le Programme Stars (<https://stars.dgt.es/inicio>) en collaboration avec la Guardia Civil est déjà en place en CM2. C'est un programme en trois

temps : le 1<sup>er</sup> théorie, le 2<sup>ème</sup> est un atelier dans l'enceinte du lycée et le 3<sup>ème</sup> est un parcours à l'extérieur du lycée encadré par les professeurs d'EPS du collège. Ces parcours dans l'enceinte et autour du Lycée permettent de sensibiliser les élèves concernés (risques, restrictions, obligations).

## **8. SDE (Semaine de l'Égalité)**

Lycée : Désormais 15 jours (donc de fait « les semaines des égalités ») retours très positifs des collègues. C'est un système à la carte ou chaque professeur choisit parmi les activités proposées. Il y a 45 intervenants et beaucoup de matériels mis à disposition des enseignants. L'assistance/la participation est cependant sur demande expresse des enseignants et avec un accès potentiellement limité aux différents intervenants (Amnesty International, comité LGBT, etc.).

Réunion de bilan aura lieu après les vacances de Pâques. Dans l'ensemble toutes les classes participent. Certains profs peuvent être moins impliqués mais le lycée pense que ce n'est pas la règle.

A noter que certaines familles ne sont pas favorables à ce que leurs enfants soient sensibilisés à certains sujets (problématique LGBT par ex) et que du coup ils n'ont pas envoyés leurs enfants le jour en question. Certaines familles pensent que ce n'est pas du ressort de l'école.

ALI : D'après une des représentantes de l'ALI, il semblerait malheureusement que certains enseignants font le choix de ne pas participer du tout à ce programme.