



**Union de APA Conde – APE StEx del Liceo Francès de Madrid**  
**Rdv 15 de dic de 2022 a las 14:00**

**Preguntas diversas**

Universidad - Bachillerato :

**1- Secundaria - Orientación**

El liceo nos ha enviado los "estudiantes admitidos en la enseñanza superior en Francia a través de la plataforma Parcoursup", y les agradecemos esta información, que esperaban las familias y los alumnos. La Sra. Bello comunicó también las primeras cifras disponibles sobre los estudios en España, por lo que le damos las gracias.

- ¿Podríamos disponer de los datos geográficos y los nombres de los establecimientos, de los alumnos que se marchan a Francia, como se hace para España? Es decir, tener un mapa de dónde están inscritos los 106 estudiantes que se fueron a estudiar a Francia.
- ¿Es posible tener más detalles sobre la orientación de los estudiantes que van al extranjero (país/ciudad, nombres de las universidades o escuelas, tipo de estudios, certificación de inglés aprobada por estos alumnos: certificado de Cambridge o IELTS)?
- ¿Han recibido suficientes respuestas al cuestionario para comunicar a las familias y a nosotros, los representantes de los padres, las cifras para España 2022? ¿Podríamos tener una presentación como la del año pasado, a cargo de la Sra. Bello?
  - o A mediados de febrero a más tardar se dará una respuesta a estos tres puntos. La Sra. Bello está teniendo muchos problemas este año para obtener información de los Terminales y sus familias del año pasado. Se envía un cuestionario a los estudiantes y las familias, con varios recordatorios, y luego el LFM tiene que llamar a cada familia o estudiante para obtener su información de orientación. Sin estos resultados, el LFM no puede comunicar las cifras correspondientes a España y al extranjero. Para los alumnos del sistema francés de parcoursup esto es más fácil.
  - o La APA ha enviado el documento "STATS-PARCOURSUP-2022.pdf, para familias y alumnos del LFM" que hemos elaborado con los datos del liceo. Actualizaremos este documento con la información que nos envíe el FLM a mediados de febrero.
- PCE: ¿Cuántos alumnos se matricularon y cuántos hicieron el PCE el año pasado? ¿Los tipos de PCE elegidos? ¿El porcentaje de éxito? ¿Podemos

conocer los avances de la reflexión del FLM para interiorizar mejor la preparación de las PCE?

o Nos dieron las cifras.

o Las cifras hablan por sí solas. No es necesario prepararse para el PCE ni realizarlo. Excepto en francés, donde puede merecer la pena cursarlo (sin prepararlo) ya que la nota obtenida puede ser mejor que la del bachillerato.

o Para el resto de asignaturas, los PCE no son gratuitos y exigen mucho trabajo y preparación a los estudiantes sin ninguna garantía de resultados (la nota del bac francés convertida suele ser igual o superior a la obtenida en el PCE).

### Medias PCE/equivalencia para BAC 2022

LFM		Biología	Eco-Emp	Física	Frances	Geografía	Hist.Fil o	Hist.Art	Ingles	Mates. II	Mates CCSS	Química	Fund .Art
PCE	Inscrits	3	5	11	49	3		1	16	28	10	3	3
	Moyennes	3,82	2,55	2,99	9,40	4,95		4,65	8,50	5,61	4,55	3,40	6,25
BAC	Demandés	22	49	68	14		52		28	40		52	
	Moyennes	8,53	6,92	7,85	8,07		6,79		9,27	8,96		7,85	

- **¿Qué tipo de oposiciones se pueden hacer en el LFM para no tener que desplazarse a Francia para presentarlos?**
  - **El concurso Geipi Polytech:** El año pasado 20 estudiantes de toda España acudieron al LFM para presentarse al concurso Geipi Polytech.
  - **Concurso SESAME** (acceso a 14 grandes escuelas internacionales de comercio y gestión)? No, esto se hace individualmente a través de una plataforma
  - 24 estudiantes se presentaron al **Concours général**, 4 de ellos en dos cursos.
- **¿Estaría el FLM dispuesto a organizar sesiones de formación para estas oposiciones?** Por qué no si hay demanda. Pero el LFM no tiene la función de preparar las distintas oposiciones existentes. Hay que ver lo con la Sra. Courant y la Sra. Lepoutre.
- ¿Cuántos alumnos están inscritos para la **preparación de los exámenes de Cambridge** los sábados por la mañana? ¿Son los estudiantes más asiduos? 18 alumnos se preparan est año para la certificación B1 y 19 alumnos para el nivel C1. Este año no hay problemas de asistencia.
- **¿Cómo gestionará la organización de las pruebas de la especialidad en marzo sin perturbaciones** (ausencia de profesores, en particular) para los demás niveles? Tendrá lugar durante dos días, lo que significa que algunos profesores estarán ausentes los dos días de los exámenes y para las correcciones. Este es el primer año que los exámenes tendrán lugar en marzo. El LFM hará todo lo posible para que los exámenes transcurran lo

mejor posible para los bachilleres y que la enseñanza no se vea demasiado perturbada para los demás alumnos.

## **2- Collège - Etape troisième**

El 30 de noviembre llegó una comunicación a las familias con el horario, la carta del director y los acuerdos. Sin embargo, si nos atenemos al calendario, los estudiantes deberían haber encontrado sus prácticas en diciembre. ¿No hay discrepancia entre las fechas del calendario y las de los alumnos? ¿Qué plazo tienen los alumnos para encontrar sus prácticas?

Los alumnos tienen hasta finales de marzo para encontrar prácticas en Madrid, España, Francia o en el extranjero. Los alumnos que lo han encontrado ya pueden madarlo para que los acuerdos se examinan en diciembre.

## **3- Familias de acogida para becarios de excelencia**

La APA desea ofrecerse como asociación de padres para colaborar con el equipo del liceo, y más concretamente con el CPE, en lo relativo a las familias de acogida para las becas de excelencia.

Nos gustaría: elaborar una carta y un folleto de bienvenida para las familias de acogida y que la APA sea el contacto para las familias de los estudiantes que llegan de Francia y las familias de acogida en España.

Sabemos que esto puede ser complicado y que ha habido problemas en el pasado. Tenemos una madre voluntaria en la APA al que le gustaría implicarse en este asunto. ¿Podemos trabajar en ello con la Sra. Courant y la CPE del liceo ?

Este proyecto se basa en acuerdos tácitos entre familias francesas que envían a sus hijos a familias del LFM. Esto afecta a entre 2 y 4 estudiantes al año. El liceo no considera necesario formalizarlo, pero toma nota de la voluntad de la APA de actuar como punto de relevo e información.

**4 - Se ha desactivado el acceso al chat de Gmail de los alumnos de collège tras un uso indebido.** ¿Está previsto comunicar a los padres y organizar actividades educativas específicas sobre "los buenos y malos usos de los chats y grupos de WhatsApp" para los alumnos de collège con el fin de prevenir estos usos (por ejemplo, en la "vida en clase" con los profesores)? ¿Se reabrirá el chat y con qué cambios en la configuración? ¿Cómo ha sido posible (sin configuración del chat)?

Como el chat no tiene ninguna utilidad pedagógica, no se reabrirá. Se dará información a las familias y se llevará a cabo una campaña de sensibilización sobre el uso adecuado del sistema de mensajería para los alumnos de collège de los centros Conde y STEX.

## **5 - Observamos el retorno de los "robos o desapariciones" en primaria y en el collège de Conde.**

Nos habiais explicado que esto era cíclico/periódico. Sin embargo, sigue siendo desagradable e incomprensible para los alumnos y las familias. Por el momento, las familias observan que esto ocurre principalmente durante las clases de educación física, la hora del almuerzo y durante las actividades de ACS. Es tanto más desagradable tener este tipo de problemas en una escuela como la LFM.

Ya están disponibles las taquillas para los alumnos de sexto y quinto. Se ha sorprendido a alumnos intentando abrir taquillas con pequeñas piezas metálicas. La dirección del LFM no entiende estos robos en una escuela como el liceo pero no puede controlar cada bolsa.

### **Primaria - Consejo Escolar :**

**1 - Escuela Primaria Conde** - ¿Es posible volver a unos horarios "pre-COVID" con respecto a la apertura de la puerta 0 durante la mañana? Actualmente, las puertas se abren de 10:15 a 10:30. Como ocurre a menudo, una familia puede tener una cita médica excepcional y querer dejar a su hijo después. Con el horario "COVID", las familias no tienen más remedio que buscar cita entre las 8 y las 10 de la mañana, después de lo cual es demasiado tarde para llegar a la LFM, por lo que el niño está ausente toda la mañana. ¿Podríamos dejar de estar limitados a esta franja horaria y permitir que las familias traigan a su hijo en cualquier momento, como siempre ocurría antes del protocolo COVID, siempre que avisen con antelación?

De hecho, es posible traer a su hijo de vuelta en cualquier momento a través de la puerta 4, y la familia debe acompañar a su hijo a la escuela primaria. Aun así, hay que avisar a la vida escolar y al profesor. Ya no existe un protocolo COVID sobre este punto, las familias pueden volver al LFM y acompañar a sus hijos.

### **Otras preguntas :**

#### **1 - ACS**

Tras nuestra reunión de julio, debíamos reunirnos de nuevo con las ACS y la Dirección en octubre/noviembre. Las ACS debían presentarnos posibles cambios en sus estatutos. ¿Sigue en pie esta reunión (se ha fijado la fecha)?

Hay una AG prevista para el 20 de diciembre de 2022.

La reunión no tendrá lugar antes de la AG. Es una lástima, porque ya no cumplimos el calendario anunciado por los ACS.

### **Preguntas de parte de l'ALI**

**1- Infantil-** Los niños que toman las rutas están empapados. ¿Sería posible llevarlos en autobús?

Le recordamos que es la APA y no el liceo quien gestiona las rutas. Que las lluvias no son nuevas en Madrid y que cada año mejoramos nuestro servicio.

Sólo se recibió un correo electrónico a través de la secretaria de infantil (el padre escribió a la secretaria de la escuela y a la ali pero no a nosotros). Sus hijos cogen el autobús para volver a casa.

De hecho, el lunes, cuando llovió mucho, parte del aparcamiento (donde están estacionados los autobuses 50, 51, 52 y 52bis) estaba inundado y no se podía pasar sin mojarse los pies. Esto se comunicó inmediatamente a los servicios de mantenimiento, que tomaron las medidas necesarias y desatascaron el desagüe (el 15 de diciembre).

Además, el martes la APA envió un mensaje a los padres de las rutas pidiéndoles que tuvieran cuidado con la ropa de los niños y los cubrieran con vestidos impermeables y botas, ya que pasan por charcos en el camino, especialmente en infantil.

De camino a la escuela: si llueve, los niños del parvulario forman una primera fila bajo el patio del CP y bajo el refugio que rodea el edificio del CP, y luego bajan al parvulario. La vida escolar hace 2 viajes de CP a infantil por la mañana porque los autobuses no llegan todos al mismo tiempo y no queremos hacer esperar demasiado a los niños. Paqui hace un tercer viaje con los niños rezagados.

Se debatieron varias opciones: la compra de ponchos (los que llevamos no son de muy buena calidad, y además corresponde a los padres cubrir adecuadamente a sus hijos los días de lluvia, aunque la escuela siempre tiene ropa de recambio para prestar en caso de necesidad), la bajada en lanzadera existente (hay lanzaderas que bajan a Pomme d'Api pero los días de lluvia también hay mucho más tráfico, y los niños no llegarían a la escuela infantil antes de las 9h30-9h45 según nuestros cálculos porque hay que dar la vuelta), la bajada en lanzaderas suplementarias (lo que supondría costes adicionales, y que habría que prever de antemano porque no podemos disponer de autobuses al último momento, y a veces es cuestión de diez minutos entre el "diluvio" y la pequeña lluvia o la ausencia de lluvia).

A la vuelta: tenemos un patio de retirada que, este año aún no se ha utilizado, porque no llovía "lo suficiente". Los monitores recogen rápidamente a los niños de infantil y luego esperan a los de primer curso bajo el patio. Los días de lluvia era Julie de la APA que hacía el enlace entre los supervisores de los CP (que estaban en la sala de motricidad en vez de estar en el patio) y los monitores, que les llevaban a los niños cuando terminaban su merienda.

Como ya se ha dicho, los que se mojaron bajo la supervisión de los monitores (ya que también pueden mojarse de camino a la guardería saltando en los charcos) fueron los que iban en los autobuses aparcados junto al desagüe obstruido.

Los padres tienen varias formas de ponerse en contacto con nosotros si tienen alguna duda, y aparte de este único correo electrónico a la escuela infantil, no hemos recibido ninguna otra queja directamente a la APA.

**2- Infantil** - ¿Pueden los de ACS sacar a los niños de infantil los miércoles por el lado de infantil?

No, ya no hay vida escolar para gestionar esto. La puerta 8 está reservada a las familias que vienen a pie y viven junto a la LFM.

**3- CARBON 0** - ¿Puede explicarnos el proyecto "Semana del Carbono 0" y el proyecto en su conjunto?

<https://www.aefe.fr/vie-du-reseau/toute-lactualite/adn-carbone-0-le-nouveau-programme-dechanges-scolaires-connecte-et-eco-citoyen-du-reseau-aefe>

<https://www.lfmadrid.net/vie-de-l-etablissement/3224-des-projets-p%C3%A9dagogiques-innovants-au-coeur-du-lfm-avec-adn-carbone-0-et-sa-d%C3%A9clinaison-junior>

2 clases de CM2 están inscritas en el proyecto Carbone 0 Junior.  
30 alumnos de 80 candidatos están inscritos en la fórmula DUO. Pasarán de 6 a 8 semanas (de enero a marzo) con un estudiante de la red AEFE (alojándose con la familia y yendo a su escuela en la red de la AEFE).  
Cada alumno ha pedido 8 deseos en la plataforma ADN.  
Los equipos de ADN (Mundial) están en el LFM: de 5 a 6 personas.  
Habrá una semana de Carbone 0 en mayo de 2023.

**4- Instalación de paneles fotovoltaicos** - ¿Cuándo está prevista la instalación de los paneles?

La instalación de los paneles se incluirá en el PEIS 2022/2026. La AEFE recomienda realizar un estudio energético antes de la instalación y aislar los tejados antes de instalar los paneles fotovoltaicos.

Este proyecto, solicitado por la APA y apoyado por los equipos E3D del LFM, se llevará a cabo, pero no en 2023.

**5- ¿Cuánto paga EXPRIM a LFM por utilizar las instalaciones de StEx?**

Se ha firmado un acuerdo 2022/23, idéntico al de la ACS, con un 3% de las tasas.

**6- ¿Cuánto paga el APE de StEx por llevar la cantina de StEx los viernes?**

¡L'APE de StEx no gestiona la cantina! Es Sodexo con el LFM.

Los niños que se quedan en el comedor los viernes tienen actividades con el APE StEx después, son supervisados por la vida escolar.

7- La ALI solicita que el LFM se registre **en la web de Amazon**, para que las familias usuarias de esta plataforma puedan, si lo desean, realizar DONACIONES a la LFM a través de Amazon (% que Amazon ofrece a el LFM por la compra de material en su web).