



RESUMEN APA

# CONSEIL D'ÉCOLE #1

29 DE SEPTIEMBRE DEL 2021 A LAS 17:15, VIDEOCONFERENCIA

Presentación de Mme Mina Fadli, Inspectora para primaria, zona Iberia

## 1. Règlements (règlement du conseil d'école et règlements intérieurs)

Todos aprobados

## 2. Approbation du PV du conseil d'école du 24 juin 2021

Aprobado

Presentación de M. Serge Rodrigues, Proviseur

## 3. Bilan de rentrée

### a. Retours sur les premières journées de classe

Los 3 directores (Mme Anne Bouvet, Maternelle, M. Yannick Saliou et M. Thomas Letessier, Elementaire Conde y Mme Emilie Jezequel, Saint Exupéry) están satisfechos de la rentrée que se ha realizado de forma serena, a pesar de las dificultades (numerosos cambios en las actividades extraescolares y rutas, herramientas de gestión de los cambios)

Se había preparado desde junio, haciendo el seguimiento de los alumnos con adaptaciones pedagógicas entre los profesores de distintos niveles. Se han repartido los alumnos en las clases de forma homogénea. Hubo reuniones con las familias provenientes de Pomme d'Api y con las nuevas familias, que se realizará nuevamente el próximo año, extendiendo el dispositivo a todas las familias.

⚠ **PAI: varias familias no han señalado** al Pôle Santé la reconducción de PAI. Los padres deben tomar contacto con ellos o con la dirección de primaria

## **b. Structure et effectifs**

En Saint-Ex ha sido doloroso cerrar una clase de PS, pero las inscripciones subieron un poco al final de agosto. Hay que seguir trabajando para que nuevas familias se inscriban en Saint Ex.

En Conde la plantilla de alumnos es estable versus el año pasado, queda espacio en PS. Hasta ahora, las solicitudes de inscripciones son para MS y GS.

Las clases están bastante cargadas, sobre todo en CM2. Se han derivado 21 CM2 a otros centros EFE antes de la rentrée.

## **c. Présentation des nouveaux personnels**

3 nuevos "service civique" (jóvenes que vienen para una misión puntual), al servicio de los alumnos con dificultades y otras misiones. Trabajan con el profesorado.

El personal de "vie scolaire" está muy implicado, hay varios nuevos.

En Saint Ex se ha extendido a 40h el contrato de personal adjunto de educación.

## **d. Travaux**

Algunos trabajos en maternelle y elementaire en Saint Ex.

Nueva fachada en Maternelle, lugar de paso y de vida, muy buen resultado.

Trabajos de gran magnitud en elementaire Conde, durante todo el verano, con el fin de mejorar la calidad del aire en las aulas. Se han creado también salas "multiuso" para acoger a los alumnos cuando llueve.

Preguntamos cuál iba a ser el impacto a nivel térmico, porque cuando se consideró hacer obras en los edificios J y K, el objetivo era encontrar una solución para bajar la temperatura, sin recurrir a aparatos de climatización generalizada. La dirección dice que lo que estaba previsto era sanear el aire (muy cargado en CO2 + aulas pequeñas).

# **4. Fonctionnement de l'école**

El carnet de liaison es y sigue siendo la herramienta principal de comunicación entre los padres y los profesores.

## **a. Entrées et sorties des élèves**

Garderie Saint Ex: están trabajando sobre la posibilidad de abrir a las 8h en vez de las 8h30 ahora, saben que hay una demanda, pero el personal disponible es un externo (empresa de vigilancia) y no tiene la misión de cuidar a niños. El APE Saint Ex insiste sobre lo complicado que es ingresar a la misma hora que los demás colegios, que están todos concentrados en la misma zona. La proviseure-adjoint

recomienda esperar en el parking y no en la acera y pide a los representantes evaluar la demanda real de apertura temprana.

Conde:

⚠ **Entrada porte 9, solo para alumnos**, en este primer periodo se toleran padres de CP.

⚠ Los **hermanos y hermanas** no están autorizados (salvo casos muy puntuales y bajo autorización de la dirección) entrar por las puertas 0, 8 y 9, son accesos solamente para primaria.

⚠ **Salidas durante el día**: se abren las puertas 0 y 8 entre 10:15 y 10:30.

⚠ **Alumnos externos**: pueden entrar desde las 11:30 hasta las 14:20.

⚠ **Comedor**: 2 opciones si el alumno sale durante el día:

- está en clase en la mañana, come y sale
- si está ausente en la mañana, evitar que entre para ir a la cantine, debe llegar habiendo comido, ir al recreo o en clase en la tarde.

⚠ **Comedor los miércoles en Conde**: no hay personal de "vie scolaire" para cuidar a los niños, solamente los que tienen actividades pueden quedar a comer los miércoles.

⚠ **Comedor los viernes en Saint Ex**: la APE Saint Ex y los ACS ponen personal a disposición para vigilar a los niños. La dirección no está cerrada a la extensión del servicio de comedor a los niños sin actividades pero aún no porque hay que mantener vigilancia, puede haber un problema de espacio porque los alumnos del collège también comen a esta hora.

⚠ **Puerta 8**: acceso solamente con autorización previa (salvo clases PSA, PSB, PSC, MS/GSE, MS/GSJ cuya entrada es autorizada)

⚠ **Retrasos**, se han observado retrasos regulares de 15 o 20 minutos. La hora de entrada a clase está escalonada, en el caso de hermanos, tienen que entrar todos a la hora la más temprana.

## b. Mesures sanitaires actuelles

### Fonctionnement de l'école

#### Mesures sanitaires actuelles

Prise de température

Gel hydroalcoolique à disposition et nombreux passages aux sanitaires

Intervention de l'infirmière dans les classes pour rappel des gestes barrière

Zones de récréation par niveaux

Temps de repas échelonnés pour respect des distance au restaurant scolaire

Classes transplantées (sorties avec nuitées)

La CAM decide confinar clases. Hasta el momento, solamente 1 clase (CM2-A)

### c. Continuité pédagogique

Al igual que el año pasado, se instaló la continuidad pedagógica:

- para las clases confinadas: la decisión se toma en equipo, tiempos síncronos y asíncronos, se respetan los horarios de lengua
- para los alumnos confinados: foco sobre las materias "fundamentales" y en tiempos asíncronos.
- otras ausencias: se recupera el trabajo a la vuelta a clases.

### d. Services périscolaires

Organización ACS estabilizada. En Maternelle, vienen a las aulas a recuperar a los niños.

△ Los ACS tienen una organización independiente de la del colegio, con sus propios vigilantes y monitores. el personal de "vie scolaire" del liceo no vigila las actividades ACS o los flujos de alumnos en horarios ACS.

△ **Salida ACS puerta 9:** los padres interesados deben pedir a los ACS que ponga a disposición una persona para llevar a los niños a las 17:00 (L, M, J, V) y en los distintos horarios el miércoles.

△ **Ingresos padres durante campeonatos los fines de semana:** los partidos no están organizados por el LFM, se debe contactar con los clubes.

Catequesis: inscripciones con la Paroisse de Saint Louis des Français.

Guardería Maternelle: gestionado por vie scolaire 8H30 / 8h50 y por las ASEM en las aulas la tarde (recreo + merienda)

Guardería Élémentaire : alta demanda de guardería, entradas fáciles en la puerta 0 por la mañana.

Études surveillées : 3 grupos de una decena de alumnos, vigilados por profesores.

### e. Rencontre parents-professeurs

Las reuniones en Maternelle tendrán lugar a principios de octubre.

Hay más reuniones previstas durante el año.

### f. Projets

- 21 clases de Maternelle: La grande lessive, tema "Tous des oiseaux?". Las obras de los 511 alumnos estarán mezcladas y "tendidas".
- Los jardineros están rehabilitando los jardines pedagógicos.
- Semana de las Igualdades (marzo)
- Varios proyectos de salida a la granja △ hasta el momento no hay salidas de más de 1 día, y ninguna salida hasta las vacaciones de noviembre. Según situación sanitaria y autorizaciones de IEN.

- Proyectos deportes colectivos, encuentros deportivos, carreras etc.
- Saint Ex: Semana de las Ciencias (padres de alumnos serán solicitados), "Printemps des poètes", Cross, Sensibilización a la literatura española etc.
- Proyecto Antártica 2°C: impacto sobre fauna y flora
- Projet Níger
- Course de solidarité, course de la Saint Sylvestre
- Projet ADN Carbone Zero "Junior", al nivel experimental. Programa central del AEFE, que consiste en el intercambio entre 2 clases, por vía digital, tema Desarrollo sostenible. La idea es que los alumnos se den cuenta de la extensión de la red AEFE. Se presentará el dispositivo a los padres en una próxima reunión.
- ETC.

#### **g. Langues**

**Objetivo rentrée 2022: inglés desde la Petite Section.** La "hoja de ruta" está lanzada, pero aún no pueden entrar en detalles.

#### **h. Parcours Santé**

Se espera el CESC, será llevado por Mme Jezequel. Trabajan sobre las temáticas del uso de las pantallas y del acoso escolar

#### **i. Uso pedagógico de nuevas tecnologías**

- aprender a usar las plataformas y los software [confinement]
- aprender la programación, Scratch, agoria
- aprender el "procesamiento de textos"
- proyectos interclases en robótica
- buscar en Internet

### **5. Prochain conseil d'école - el 3/11, para instalar los nuevos representantes.**

El proviseur concluye el Conseil d'Ecole con agradecimientos a los equipos y avisa que el 19/10, tendremos la visita de Claudie Haigneré (astronauta que fue al espacio). Hará una conferencia en algunas clases de CM1-CM2.

**⚠ ELECCIONES REPRESENTANTES DE PADRES DEL 6 AL 13 DE OCTUBRE**

-----

## PREPARACIÓN: Preguntas que hemos enviado antes del Conseil:

- 1) Présentation de l'organisation générale des flux d'élèves et de parents, aux portes 0 - 9 - 8 selon les jours, heures de démarrage des activités périscolaire, rutas etc. et gestion des cas particuliers (retards, sorties durant le temps scolaire etc.).
- 2) Présentation du plan pour l'introduction de l'anglais plus tôt en primaire, présentation des projets de l'année concernant les langues
- 3) Présentation de l'outil Pronote, quels sont les moyens de communication privilégiés avec la vie scolaire et la direction? Email? Cahier de liaison? Pronote?
- 4) A-t-on des éléments sur les actions du parcours santé? Peut-on refaire une conférence avec Pantallas Amigas auprès des parents de CE2? Quel est le programme des TICE en primaire?

## Otras preguntas que nos llegaron después de la "deadline":

- Est-ce que des jeux sont disponibles dans la cour? *pas de réponse au Conseil, nous allons poser la question par email*
- Nouveaux arrivants : n'ont pas eu leur adresse email tout de suite, veiller à le faire plus tôt l'année prochaine + existe-t-il un programme d'intégration par les pairs? *pas de réponse au Conseil, nous allons poser la question par email*
- mise en place d'une plateforme de covoiturage: *on est en contact depuis le début de l'année avec une plateforme, très pratique et qui a beaucoup d'expérience. Le LFM vient de nous indiquer qu'ils ne porteraient pas le projet donc nous allons le faire à travers l'APA.*
- certification anglais, partenariats avec le British Council: *por el momento el liceo no se posiciona, pero lo hablaremos en el Conseil d'Établissement el 6/10, ya que concierne también niveles de secundaria*
- laisser 1 semaine de plus pour choisir les activités ACS des maternelles > *Contacter les ACS*