



# COMPTE-RENDU APA CONSEIL D'ÉCOLE N°4 DU 18/05/2021

Représentantes APA Alice Barré  
Maria Banu  
Daphné Herranz  
Catherine Hourdou  
Julie Fevre

Mme Wallyn informe d'un décès par COVID du père d'un membre de l'équipe à STX.

## 1. Adoption du PV du Conseil d'École du 2 mars 2021.

## 2. Point sur le contexte sanitaire

Les protocoles CAM ont été suivis, cela a été coûteux mais **grâce à l'effort de tous on y est arrivé. Objectif 100% présentiel tenu.**

Nombreux défis: distanciation physique, lavage des mains, ventilations salles de classes, port du masque, arrivée/ départ des élèves, circulation des élèves, désinfection du matériel, maintien de la continuité pédagogique dans les classes confinées et lorsqu'un élève était confiné, restauration scolaire, adaptation modalités et outils, adaptation des modalités et des outils de travail.

BRAVO aux équipes. Inspecteur M. Innocenti s'associe aux félicitations, réactivité, souplesse, bon sens  
: remercie les équipes

Protocole efficace car peu de classes confinées: à chaque fois, seulement 1 élève avait développé la COVID.

Qu'est ce qu'il se passe "en coulisses" lorsqu'une classe est confinée? mail qui annonce aux parents le confinement / enseignant prépare les affaires et vers 16h15 les parents

viennent chercher les affaires de leurs enfants / remise des enfants dans le calme si on apprend le matin qu' on doit fermer la classe.

Points de vigilance : accélération de cas au retour des congés + attroupement devant école. **Prudence! La responsabilité des familles est engagée** lorsqu'en attendant un résultat, l'enfant est envoyé à l'école. On a observé du laisser-aller aux alentours de l'établissement> reprendre les règles de distanciation. L'école va communiquer à l'attention des parents.

Philosophie générale: **Le LFM veut apporter du confort supplémentaire tout en maintenant la sécurité.** Essayer de se rapprocher le plus possible du fonctionnement normal d'une école.

### 3. Organisation de la fin d'année

#### - Evaluation des élèves

24 juin bulletins pour toutes les classes des deux sites

#### - Visites médicales CP

mise en place d'un outil par M Saliou pour un CR précis et détaillé du contrôle médical adresse en électronique aux familles. STX déjà fait et Conde du 31/05 au 7/06

#### - Projets et vie de l'école

- **Semaine des égalités:** Laurence Altet + 5 enseignants qui portent ce projet du 22 au 26 mars. Travail par projet entre classe et entre niveaux avec des partenaires internes et externes. Constitue un support de discussion pour tous les élèves.  
Ont créé un site qui a permis de répertorier des ressources à partager avec les collègues. Vidéos, supports d'ateliers et séquences, biographies etc.  
Lors des éditions précédentes, il y avait plus de croisement entre les différents cycles, ils espèrent reprendre cela l'année prochaine.



#### **Les 5 thématiques abordées...**

- > **DIFFÉRENTS ENSEMBLE** (racisme, handicap, LGTBI)
- > **ÉGALITÉ DES GENRES**
- > **LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT**
- > **LES MIGRATIONS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI**
- > **LES DROITS HUMAINS ET DE L'ENFANT**



### ... à travers :

- **22 ateliers** en ligne, dans **11 classes du CP au CM2**, de la part de **5 intervenant(e)s extérieurs spécialisé(e)s**,
- la **présentation** dans **12 classes** du skipper handicapé Damien Seguin **par les CM1A** qui ont suivi sa course à la voile lors du Vendée globe,
- **une création artistique et collective** sur le harcèlement, impliquant **9 classes du CE1 au CM2**,
- la participation au projet du collège **El arbol de los deseos**,

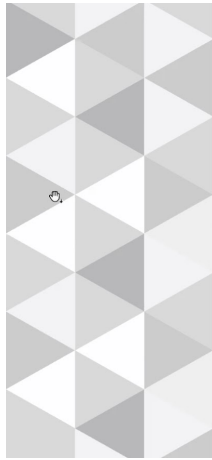


- une **exposition collective** sur les Migrations d'hier et aujourd'hui par **3 classes**,
- l'**exposition des productions d'élèves** de plusieurs classes sur l'égalité des genre,
- la création de **slam** dans **3 classes** sur une des thématiques de la semaine,
- des **ateliers** à la **BCD** et une sélection de livres,
- la création d'**une page internet dédiée à la Semaine des Égalités**.



### La page internet:

- **Emploi du temps** des interventions extérieures.
- **Ressources pédagogiques** accessibles aux professeur(e)s du LFM via un mot de passe sur les 5 thématiques de la semaine:
  - fiches de préparations de séances complètes,
  - vidéos et documents variés,
  - liste d'albums disponibles en BCD,
  - description des intervenant(e)s extérieur(e)s.
- **Productions d'élèves**.



### Les 5 intervenant(e)s extérieurs:

- > **APADIS:** Inclusion du handicap mental.
- > **AMNISTÍA INTERNACIONAL:** Droits de l'enfant et harcèlement scolaire
- > **SALUD ENTRE CULTURAS:** Migration et aide à la santé.
- > **MUCHAS MAS:** Stéréotypes et égalité des genres.
- > **ARCÓPOLI:** Egalité sociale et juridique des personnes LGBTI.

[Semainedesegalites@lfmadrid.org](mailto:Semainedesegalites@lfmadrid.org).

- **OT mercredi**
- **Course de solidarité jeudi matin:** on ne peut pas faire courir les classes ensemble mais on voulait que ce soit un événement quand même donc les profs d'EPS ont mis en place 5 activités proposées qui vont tourner: course / danse / obstacle / panier / ong
- **Projets festifs:** carnaval et San Isidro (remercient le dpto espagnol). Moment de respiration très appréciable, qui permet aux enfants de s'évader.
- **SaintEx** - Cycle trottinette au retour des vacances de Pâques pour cycle 2. Ont dû être créatifs et allier l'utile à l'agréable. Enfants ravis.  
**Semaine des solidarités** à laquelle a été greffée un projet: **Semaine Apidays®** = semaine mondiale de protection des abeilles. Ateliers proposés par les élèves de CP aux autres classes, de GS à CM2. Acte pédagogique important car ce sont les petits qui présentent aux grands (en fra, ang et esp).  
**Projet CM2 de collecte alimentaire au profit de l'entraide**, sont passés dans les classes de CP à 3eme, fait un film, ont organisé la collecte, le tri.

Discussions avec les délégués de classe autour de ce qui améliorerait leur quotidien, dans le cadre du **Conseil des délégués**. Ont fait une liste de jeux et de matériels qu' on peut utiliser pour les temps de récré et pause méridienne. Une malle pour chaque classe. Réapprovisionnement selon retours équipe pédagogique. Maternelle saint ex: nouveau jeu dans la cour avec nouveau revêtement. Nouveau revêtement de sol a été créé pour un nouveau terrain de jeu école elem.

## 4. Préparation de la rentrée

Annonces du gvnmt espagnol qui fixent le cadre pour la rentrée de septembre. **A ce jour, la CAM n'a pas communiqué. L' an dernier à la même date, on avait prévu 4 scenarii différents et aucun n'a été suivi car c'est seulement le 25/08 que la CAM a donné des instructions concrètes.**

## - Liaison intercycle GS /CP et CM2/ 6ème

GS Conde vont découvrir les locaux pour se faire une idée de ce qui les attend l'année prochaine.

St Ex : CM2 / 6ème :Tournoi sportif par classe et par équipe. Temps d'échange et de découverte des locaux. 1 prof de techno va aller en cm2 (c'est une nouvelle matière pour eux)

**Une vidéo présentant les locaux est en cours de réalisation pour les nouvelles familles** (ce qui explique la présence de drones)

## - Structure de l'école

Fermeture d'une PS de Saint Ex par manque d'effectifs.

Conde: les chiffres présentés sont les inscriptions confirmées. Chaque année on a des départs annoncés or cette année on a peu de départs.

A cause de la situation, c'est difficile de prévoir ce que vont faire les familles. Prochaine commission d'affectation le 26/05.

Elémentaire: CE1 et CM2 en tension.

Maternelle stables (chiffre normal 500 (508 l'année dernière))

Pas de changement sur la structure (sauf fermeture 1 PS Saint Ex). L'AEFE scrute de près les effectifs. Les moyens consentis à l'établissement sont les mêmes. Les pertes d'effectifs ne doivent pas affecter la structure > lisibilité pour l'année prochaine.

## - Répartition élèves

La composition des classes sera l'objet d'un travail au mois de juin. Objectif: hétérogène dans composition et homogène dans leur dynamique.

Prise en compte des groupes d'amis dans la constitution des classes. Les élèves ne seront plus restreints à la même cheminée. On revient sur le système 1 classe > répartie sur 3 ou 4 classes.

**! on prend en compte les choix des enfants et non de leurs parents. Certaines amitiés sont toxiques, c'est l'enseignant qui décide en lien avec les familles.**

Question **bilan semestrialisation** sera traitée au prochain conseil d'école.

Question **piscine**: le LFM est en lien avec la piscine Jimenez. attendent avant de prendre une décision. Les activités se font sur CP et CE1.

Question **garderie**: aujourd' hui on n'est pas en capacité de proposer une garderie (plafond d'emploi au maximum) mais il n'y a pas de plan pour la rendre payante. Quand on reprendra

un fonctionnement normal, on reprendra les services tels qu'ils étaient proposés avant. On peut aussi discuter d'un prolongement des heures de garde, dans ce cas cela demande des moyens supplémentaires.

## 5. Point sur les travaux

Maternelle Conde: le sable dans la cour a été supprimé. Cour sud avec zone d'ombre

Elémentaire Conde: Voiles et parasols. Système de ventilation mécanique. Ventilation des couloirs des bâtiments J et K. Vont redessiner les zones de soleil et d'ombre pour que tous les élèves aient ombre et soleil

Avec l'entreprise Engie: étude climatique pour créer une ventilation intelligente, échange thermique dedans/dehors, chaque salle de classe est équipée.

Système de soufflerie.

Travaux vont être faits en juillet.

Ont fait des tests, système ne doit pas faire de bruit.

600.000 euros investis.

St EX: mur végétal bambous: 3 à 4 degrés plus frais le matin.

Le parc doit être de plus en plus ouvert pour des activités pédagogiques. Il faut créer des zones refuge dehors si +30 degrés, clim' d'appoint, théâtre... accueillir par rotation.

On peut mettre des climatiseurs ponctuels sur des zones en particulier. Ce n'est pas contraire aux directives de l'agence.

Gros travaux de cet été : renforcement espaces extérieurs à St Ex

Conde : médiathèque avec changement huisseries + redistribuer les espaces au rez de chaussée