

● TITRE DE LA CONFÉRENCE :

NEUROSCIENCE ET DOUBLE EXCEPTIONNALITÉ CHEZ LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL. L'ÉVALUATION CORRECTE DE LA DOUANCE INTELLECTUELLE

● CONFÉRENCIER : DR. JAVIER BERCHÉ CRUZ

Le docteur Javier Berché Cruz (Barcelone), est diplômé en médecine de l'université de Barcelone (1972) et pédiatre.

De 1972 à 1996, il a travaillé comme pédiatre dans l'équipe du Dr Brotons à Barcelone. En 1980, il a commencé ses études de neurologie et de pédopsychiatrie, et c'est alors qu'il s'est intéressé au sujet des enfants ayant un grand potentiel intellectuel et un talent exceptionnel.

En 1982, il a commencé ses études sur un groupe d'élèves à haut potentiel intellectuel, étant donné qu'à travers de nombreuses familles, il a constaté que ce type d'élèves était complètement oublié dans les programmes éducatifs.

Depuis lors, il a participé à différents cours et séminaires consacrés aux enfants surdoués et a établi des relations avec de nombreuses institutions et universités ayant des programmes spécifiques pour ces élèves. En 1986, il a fondé, avec 24 parents d'enfants surdoués, l'Association pour le développement de la créativité et du talent, pionnière en Espagne dans l'étude et le soutien aux étudiants ayant un grand potentiel intellectuel et des talents exceptionnels.

En août 2011, grâce à la collaboration des anciens élèves de l'association susmentionnée et des parents de ces élèves, il a créé la Fondation privée Javier Berché, afin de consolider les objectifs atteints jusqu'à présent et chercher de nouveaux horizons et domaines de travail.

Il a principalement établi des programmes de collaboration avec le Center for Talented Youth (CTY) de l'université Johns Hopkins de Baltimore, ainsi qu'avec l'Advanced Academy de l'université de Géorgie occidentale où plusieurs de ses étudiants poursuivent des études hautement qualifiées.

Le Dr Berché a écrit "La douance dans l'enfance : du mythe à la réalité" (1996) et "Guide de survie pour les parents d'enfants surdoués" (1998).

Le Dr Berché a déclaré : "Un effort important devrait être fait pour améliorer la formation initiale et continue des enseignants, des pédagogues et des psychologues sur les hautes capacités" lors de [cette interview](#).

Ainsi, sur la base de ce besoin de formation des enseignants et à l'occasion de la journée des hautes compétences le 14 mars, une formation est proposée par la Commission EBEP de l'APE du Lycée Français de Valence.

Cette formation sera un point de départ à d'autres interventions à venir afin de sensibiliser sur l'importance de l'identification et le développement intégral des élèves ayant des besoins particuliers(EBEP) mais également de soutenir la formation des enseignants, éducateurs, psychologues, pédagogues, conseillers, en particulier sur la double exception qui représente plus de 30% des élèves, à titre d'exemple : les élèves atteints de haut potentiel avec TDAH, haut potentiel avec difficultés en lecture et en écriture, haut potentiel avec syndrome d'Asperger, tout comme les élèves perdus ou mal évalués qui font partie d'un pourcentage très élevé. D'où l'importance d'une évaluation correcte et le rôle des neurosciences.

