



Compte-rendu du CVL Conseil de vie Lycéenne du 8 février 2021

en présence de M. Stengel, Montoya, Wallyn, Brégier, Mme Benourdja, les délégués élèves, des enseignants et représentantes des parents d'élèves.

1. Rentrée de janvier

M. Stengel et Montoya rappellent que le format hybride choisi depuis le mois de septembre a permis aux élèves une progression scolaire que les enseignants jugent favorable. Ce sera important pour les résultats du bac et les orientations post-bac. Tout est fait pour que pour que la scolarité se passe au mieux, malgré les circonstances générales et le retour au distanciel durant la tempête Filomena.

- Réactions des élèves délégués :

Alexia Giroud-Nyer rapporte les résultats de l'enquête menée par eux auprès des élèves : depuis janvier sensation accrue de fatigue, chute de la motivation, stress très élevé. Mais «on s'accroche ».

Les Secondes s'inquiètent sur le choix des spécialités en Première.

Les Premières s'inquiètent sur la spécialité à laisser en Terminale.

Les Terminales s'angoissent sur le post-bac.

Sur une échelle de 1 à 10, le stress général est évalué à 7.

Les élèves ne voient pas l'intérêt du semestre par rapport au trimestre : ils se sentent moins suivis qu'avant et ont besoin de savoir plus tôt dans l'année ce que les enseignants pensent d'eux. Inquiétude également sur la prise en compte des notes jusqu'au 25 janvier seulement (en particulier pour les Terminales).

Beaucoup d'élèves (50%) ne savent pas qu'il y a une cellule psychologique au lycée.

Réponses de M. Stengel, Montoya et Mme Benourdja :

En Terminale les notes du semestre 1 seront prises en compte jusqu'aux vacances de février. En Première, les élèves ont, cette année, 1 point de plus de moyenne générale que les autres années.

Les impressions et les sensations ne sont pas toujours justes et souvent faussées par la difficulté du contexte actuel. L'hybridation des enseignements avait été pensée pour l'automne et la direction elle-même ne pensait pas que cela durerait aussi longtemps.

On essaye d'adapter l'organisation pour les élèves les plus en difficulté et certains viennent à temps plein au lycée.

Les élèves acquièrent une autonomie et des compétences, dans cette situation, qu'ils n'avaient pas nécessairement avant. S'instaurent aussi de nouvelles relations avec les enseignants qui sont plus à l'écoute.

Une communication va être faite sur une permanence psychologique.

- Alvara Vecchiano fait part de l'inquiétude concernant l'hétérogénéité des notes de spécialité, puisqu'elles seront évaluées en contrôle continu, en particulier en mathématiques, où les moyennes sont à 11-12. Mme Scarpa conteste ces notes (des groupes sont à 13-14)

Réponse de M. Montoya :

une réunion « d'harmonisation des pratiques d'évaluation » entre les enseignants est organisée le jeudi 11 février. Ils doivent échanger matière par matière et réfléchir à la manière de noter au mieux les élèves pour qu'ils ne soient pas pénalisés pour leur dossier de bac. Il se veut rassurant et assure que tout est fait au LFM pour que les élèves obtiennent les formations désirées après le Bac. Il rappelle qu'il faut rester optimiste et qu'il existe des jurys de bac qui regardent les dossiers, les notes du contrôle continu et les remontent éventuellement.

2. Climat scolaire

- Bilan des élèves délégués :

Une souffrance à être en demi-groupes, difficulté de la vie sociale réduite. Ils proposent pour l'an prochain, si la situation reste la même, de faire des groupes par affinité. Ils sont très inquiets des PCE à passer en maths et en SVT, d'autant que les programmes espagnols ne sont pas les mêmes que les français.

Réponses de M. Stengel :

L'organisation en groupes est très technique, et très compliquée tant elle répond à des contraintes multiples. Difficile de faire des groupes par affinité.

Mais, le système a marché en termes de contamination : pas de contamination collective au LFM et pas de fermeture à l'horizon. Tout l'enjeu pour la direction c'est de ne pas fermer.

3. Projets du CVL

- Rencontres CVL-monde : créer un réseau des CVL à travers le monde pour mener des projets en commun. Penser à un projet, que chacun ensuite réaliserait dans son propre lycée. Réunion prévue après Carnaval à ce sujet
- Saint-Valentin : distribution de roses avec des messages de manière anonyme dans les classes vendredi. Le gain de la vente des roses sera distribué à une association qui vient en aide aux femmes battues.
- Carnaval : autour du 25 février, il faut encore choisir le thème, demande de mettre de la musique pendant les heures de récréation. Demander à l'atelier d'arts plastiques d'afficher des travaux sur les murs ?
- Concert solidaire : sur youtube et fin mai.
- Espoir qu'un monôme pourra être organisé cette année

- « Petits événements » : la San-Isidro en mai pour remplacer le chocolat chaud de Noël et faire découvrir cette fête
- Demande que l'on mette de la musique durant la récréation du matin, chaque jour un élève pourra proposer son choix, pour égayer le lycée .

Pour les projets, les associations de parents d'élèves sont les bienvenues pour aider les élèves à les monter.

M. Stengel remercie à nouveau les parents d'avoir aidé à déneiger le lycée en janvier.

Le CVL se clôt après deux heures de discussion.