



Compte-rendu du CVC Conseil de Vie Collégienne du 11 février 2021

en présence de M Stengel, Mme Prieto, Marianne Gloro, professeurs Olivier Diournes et Ramón Solez, Suzanne Cuel (adjointe directeur administratif), Ana Sosa (service médical), représentants des élèves des classes du collège et représentantes des parents d'élèves.

Mme Prieto nous rappelle l'importance d'écouter les élèves dans cette réunion car « rares sont les instances où les élèves sont entendus ».

1. Poids des cartables

Mme Prieto indique que les équipes pédagogiques sont sensibilisées au poids des cartables.

Les parents de 6ème sont invités à regarder les cartables car il y a beaucoup d'accessoires personnels comme des jeux qui les alourdissent. Les élèves de 6ème ont maintenant des casiers qui ont été installés sur le préau du collège.

Changement de sens de circulation au collège afin de raccourcir les distances parcourues par les élèves. Le site de Conde grossit en effectif, on a 10 classes par niveau donc la sécurité est importante.

2. EAD

Concernant les classes à distance, l'école a lancé une enquête pour savoir si les élèves se sentent autonomes avec les outils proposés: plus de 60% des élèves disent « oui ».

- Les 6èmes disent que c'était bien car c'était la même chose pour tout le monde. Ils disent que la difficulté se pose dans le cas des élèves en « confinement préventif », quand il y a seulement deux élèves qui travaillent à distance, dans ce cas ils n'ont pas accès à toutes les classes.
- Les élèves de 5ème, considèrent qu'en général c'était très bien, mais il y a des enfants qui ne peuvent pas se connecter car il n'y a pas des appareils disponibles pour tous les membres de la famille ou le wifi ne fonctionne pas chez eux. Ils font remarquer que les professeurs ne mettent pas tous le lien pour accéder à la classe à distance au même endroit (quelques enseignants le mettent dans l'EDT, d'autres dans le contenu du cours). Madame Prieto rappelle que la consigne a été donnée aux professeurs de mettre le lien direct sur l'emploi du temps de Pronote. Ils rappellent aussi que certains élèves qui n'allument pas la caméra si le professeur ne l'exige pas. Mme Prieto rappelle qu'il existe des règles sur les classes à distance et les élèves doivent se référer à cet outil. Les caméras doivent être allumées quand on est en classe à distance.

- Mme Prieto reçoit des remarques de parents inquiets sur le temps passé devant les écrans. Il faut faire un travail de contrôle sur l'utilisation des outils comme Hangouts fourni avec Gsuite, dont les élèves abusent.
- Les élèves trouvent en général que les visioconférences étaient mieux organisées que l'année dernière, avec plus de contenus et mieux répartis sur toutes les matières.
- Les 3ème font remonter des problèmes de son pour les cours à distance donc une difficulté à se concentrer. Intervention de M. Dournes, il est d'accord pour dire que le système est loin d'être idéal, mais les élèves et les professeurs font de leur mieux.
- Intervention de M. Saez sur les cours de langues en distanciel, qui rappelle l'importance de la participation des élèves en cours de langues.

M. Stengel rappelle la possibilité toujours présente de passer en mode distanciel compte tenu de la situation épidémiologique. Il nous rappelle qu'on n'est pas dans le même contexte que l'année dernière et même si les systèmes actuels ne sont pas idéaux, ils permettent de fonctionner, de continuer d'apprendre, de continuer à se voir. La tempête Filomena a permis en plus d'être un laboratoire pour expérimenter les cours à distance et de progresser par rapport à l'année dernière.

3. Stress

Mesdames Prieto et Sosa disent qu'il y a beaucoup de passages à l'infirmerie liés au stress et les enfants se sentent plus isolés avec les classes en distanciel. La question est posée aux élèves:

- pas de stress pour les 6èmes selon les délégués présent
- les 3èmes se sentent stressés à l'approche du brevet, ils ont peur de ne pas être prêts. Mr Stengel les rassure en leur expliquant que leurs professeurs les accompagnent et qu'ils seront prêts.

4. Projets proposés par les eco-délègues

- Parrainage des arbres. Choisir des arbres et rappeler que les élèves grandissent avec eux.
- Elimination de l'usage du plastique à la cantine. St Ex propose de reprendre les assiettes "en dur". Mme Prieto dit qu'il y aura un réunion Commission Menu avec des élèves de St Ex et Conde de Orgaz, pour traiter les problématiques des repas sous la tente, ou les élèves seront présents, (ce qui n'était pas était le cas dans les deux réunions antérieures)
- Vélos statiques qui permettent de générer de l'électricité.
- Décorer les marches sur le bâtiment D avec des motifs sur l'environnement
- Inviter Marta Borrell, une lycéenne espagnole qui intervient sur l'environnement et proposer un débat publique scolaire animé par les eco-delegués.
- Aménager le jardin pédagogique
- Application pour localiser des déchets dans la rue, pour pouvoir les ramasser.

Avant de finir la réunion, Mme Prieto intervient pour dire qu'elle a eu des échanges avec M. le directeur du primaire pour la semaine des égalités et contre les discriminations. Tous les

enseignants vont être invités pour proposer des actions. Le lycée français de Madrid doit être inclusif, ils travaillent sur l'acceptation des différences. Les élèves vont aussi participer à ce sujet.

Cette année le projet est plus réduit à cause du Covid car ils ne peuvent pas échanger de la même façon, mais Mme Prieto espère que l'année prochaine les projets à grande échelle pourront reprendre.