Madrid, le 6 octobre 2020 — visioconférence

Référence(s) : 20201006_CR_CONSEILDECOLE_n1

Compte rendu du Conseil d'École du Lycée Français de Madrid

Mardi 6 octobre 2020

En visioconférence 17h00

Présents :

BOURTHOUMIEU Marc directeur – Président conseil	WALLYN Magali – Proviseure adjointe Saint-Ex	STENGEL Guillaume - Proviseur	ORTEGUY Maíté CPAIEN de zone invitée
SALIOU Yannick - directeur – secrétaire	DE LA DEDICACION Hélène – Maternelle Conde	MONTASTIER Elisabeth – Maternelle Conde	DATO Pscale – ASEM Conde
LETESSIER Thomas – directeur	SALAS Nathalie – Élémentaire Conde	ALTET Laurence Élémentaire Conde	CHASSAGE Jean-Michel Élémentaire Conde
VIDALAIN Clémence Élémentaire Conde	CASTRO Eurydice Élémentaire Saint Ex	DEVIN Colombe Élémentaire Saint Ex	MORALES Virginia Espagnol Saint Ex
BOUTAN Marie VS Conde invitée	LAGAB Christine VS Conde invitée	BAUER Sophie Espagnol Conde	FABRE Christine Parent ALI
ORTEGA Carmen parent ALI	SAINT-LO Mathilde Parent ALI	CARILLO-AOUN Adriana Parent ALI	BANU Maria Parent APA
LARGERON Maud Parent APA	SORIANO Sylvia Parent ALI	FEVRE Julie Parent APA	MORAN Francisco APE Saint-Ex
TORRIA Laure APE Saint-Ex	GONZALES Laura APE Saint-Ex invitée	GAUTIER Dominique – Gestionnaire Saint-Ex	LE VAILLANT Stéphanie – Parent ALI

Le conseil est présidé par Monsieur BOURTHOUMIEU directeur cycle 1. Le secrétariat assuré par M. SALIOU directeur élémentaire.

1. Approbation du règlement intérieur du conseil d'école

Le règlement intérieur du Conseil d'école est voté à l'unanimité (modifications de forme).

2. Approbation du PV du conseil d'école du 22 juin 2020

Le PV est approuvé avec rectification de l'intervention de Madame Isabelle PEREZ, sur le point du pédagogique à distance.

3. Bilan de la rentrée :

Madame Maïté ORDOQUI-COTILLA, CPAIEN auprès de Monsieur INNOCENTI, inspecteur de la zone ibérique, prend ses fonctions en remplacement de Monsieur Marc ZEMMOUCHE, et se présente au conseil et faisant le détail de ses missions. Le conseil lui souhaite la bienvenue.

a. Présentation des nouveaux personnels

Conde de Orgaz maternelle	
Départs	**Arrivées**
Annie BOUVET	Hélène DE LA DEDICACION
Aurélie LAMBOT	Damien BESSON
Karina GARCIA ZEMMOUCHE	Perrine PELLETER
Elodie DELOUX	Eddy BARSINAS
Nathan SIMILE	Chloé CARRET
Natalia ESCORIAL	Justine FLOURY
Alba ANDRADE	Julie DO CARMO
Chloé CARRET	

Conde de Orgaz élémentaire	
Arrivées	**Départs**
Hélène DE LA DEDICACION	Annie BOUVET
Damien BESSON	Aurélie LAMBOT
Samuel GRAS	Christine MORIM
Elodie ROUSTIAU	
Elisabeth GUERREIRO	
Saint-Exupery	
Saint-Exupery primaire	
Départs	**Arrivées**
Karina GARCIA ZEMMOUCHE	Marie PLANCHON
Florence PLANTE	Aurélia LUCIANI
	Rodrigo TORO ROJAS

b. Structure pédagogique et effectifs

SITE SAINT-EXUPERY

EFFECTIFS MATERNELLE		EFFECTIFS ELEMENTAIRE	
PS :	24	CP:	51
MS:	33	CE1:	45
GS:	45	CE2:	51
		CM1:	49
		CM2:	52

SITE CONDE DE ORGAZ

NIVEAU		STRUCTURE	TOTAL	MOYENNE
PS	156	7	156	22.3
MS	162	4	98	24,5
GS	186	4	103	25.75
MS/GS	T 504	6	147	24.5
		Total:	504	
CP		11	267	24,2
CE1		10	259	25,9
CE2		10	271	27,1
CM1		10	272	27,2
CM2		10	269	26,9

c. Mise en œuvre du protocole sanitaire et fonctionnement de l'école

SITE SAINT-EXUPERY

DISPOSITIONS SANITAIRES	ENTREES-SORTIES	RECREATIONS	PAUSE MERIDIENNE	AUTRES DISPOSITIONS
MATERNELLE	• - **MS-GS**: cour maternelle – espaces délimités - **PS:** classes	• • **MS**: récréations décalées+ espaces • **PS-GS:** espaces délimités	• • Pause échelonnée • Distanciation physique car un seul espace multi-âges	• • -un seul sens de circulation • -prise de T°C • -gel hydro entrées de classes • +classes • -tapis désinfectants
ELEMENTAIRE	• - Parking personnel : couloirs par classe+ classes - entrées /sorties échelonnées	• • -espaces délimités /classe	• • -Pause échelonnée • -CM2 :sous chapiteau	• -un seul sens de circulation • -Prise de T°C • -gel hydro entrées de classes • +classes • -tapis désinfectants • -protection écrans

LFM PROTOCOLE COVID CONDE

https://vimeo.com/459383471

Maternelle Conde de Orgaz

Accès et remise des élèves : Les parents ne rentrent plus dans les locaux de la maternelle. La remise des enfants a été réorganisée par les extérieurs des classes. Un circuit d'entrée et de sortie a été mis en place (rentrée par la rampe d'accès et sortie par les plateaux de sport).
Les enfants n'ont pas d'obligation de port du masque en classe, sauf les enfants qui prennent le transport. Ils viennent masqués en bus, et enlèvent leurs masques à l'entrée de la classe.

Temps scolaire : pas plus de 20 élèves par classe. Les élèves « en plus » sont pris en charge par une ASEM, qui conduit des activités avec eux, selon les indications des enseignants. Les élèves restent une journée par semaine avec l'ASEM (rotation au sein de la classe).

Restauration scolaire : protocole AENOR qui a certifié le prestataire Serunion. 1m50 de séparation entre les groupes classe. Organisation de 3 tours au lieu de 2.

Protocole sanitaire :

- Prise de température en classe à la première heure par le service de vie scolaire. En cas de fièvre, protocole de prise en charge par le service d'infirmerie.
- Lavages de mains, gel hydro alcoolique, savon, adultes, enfants
- Port du masque FFP2 pour les personnels. Mise à disposition de visières.

Le chef d'établissement remercie les équipes de leur engagement et leur réactivité qui ont pu permettre une rentrée quasi normale en présentiel.

Elémentaire Conde de Orgaz

Accès et remise des élèves : la gestion de l'entrée et de la sortie des 1400 élèves de l'école élémentaire a été compliquée à gérer, et nous avons fait évoluer le dispositif permettant d'améliorer les flux. La difficulté réside dans le fait que tous les enfants entrent et sortent à la même heure, puisqu'il n'y a pour l'instant pas d'activité extra scolaires.

Temps scolaire : les classes ont été dotées de protections Plexiglas individuelles. Les cours de récréation ont été découpées en zones.
Restauration scolaire : protocole AENOR qui a certifié le prestataire Serunion. https://www.lfmadrid.net/letablissement-2/restauration/2835-le-protocole-de-serunion-pour-garantir-la-s%C3%A9curit%C3%A9,-la-sant%C3%A9-et-le-bien-%C3%AAtre-de-tous
Protocole sanitaire :

- Prise de température en classe à la première heure par le service de vie scolaire. En cas de fièvre, protocole de prise en charge par le service d'infirmerie.
- Lavages de mains, gel hydro alcoolique, savon, adultes, enfants
- Port du masque pour les personnels et pour les élèves.

d. Travaux : rampe d'accès pour la maternelle permettant d'accéder en roulant (chemin de l'école).

4. Rôle et fonctionnement de la vie scolaire

Le service de vie scolaire accomplit souvent dans l'ombre une mission à la croisée de plusieurs services. Le nombre des élèves de primaire, notamment à Conde de Orgaz, rend difficile la gestion, laquelle, cependant, se fait avec beaucoup d'humanité, de contact et de proximité, ce qui est un défi de chaque jour. Les chefs de service, Marie Boutan pour la maternelle, Christine Lagab et François Actis-

Gastou pour l'élémentaire, outre le suivi des élèves, le suivi de leur scolarité, la garantie de leur équilibre émotionnel ou de santé, et de leur sécurité, sont les pierres angulaires de la vie scolaire en dehors de la classe. Une connaissance fine des élèves et des cas particuliers, et une présence proactive de tous les instants, permet à ces services de rendre un service individualisé au service des élèves et de leurs familles. Personnels de terrain, ils assurent, en liaison étroite avec les directions et les secrétariats, mais aussi les équipes enseignantes, un suivi précieux en direction des élèves, notamment les plus fragiles. Mmes Christine LAGAB et Marie BOUTAN font un descriptif de leurs missions devant le Conseil. Différents membres du conseil rendent hommage à l'action bienveillante et efficace de ces services.

5. Priorités de l'année scolaire

Les priorités sont :

- La scolarisation en présentiel des élèves et ce malgré les conditions sanitaires dégradées. Force est de constater que le lycée a su relever le défi de l'ouverture d'un centre de plus de 5000 personnes, avec une organisation et des garanties sanitaires satisfaisantes. Bien évidemment, chaque jour passé est un défi, la communauté scolaire se devant de réagir au jour le jour, en fonction de l'évolution de la situation sanitaire, conjointement avec le service médical du lycée et les autorités de la CAM.
- La mise en place de dispositifs permettant le suivi à distance si la situation devait évoluer négativement. Les enseignants ont été pourvus de matériel (ordinateurs portables), et des protocoles permettant une unité de traitement de l'information aux familles (Gsuite, Classroom), devrait faciliter le suivi si la situation devait malheureusement évoluer comme en mars dernier.
- Un dispositif de suivi à distance dans le cas de fermetures de groupes pour raisons sanitaires. Certaines classes ont dû fermer (cas d'élèves ou de professeurs positifs), et la classe a pu continuer pendant ces interruptions forcées. Pour l'instant, l'immense majorité des classes ont pu connaitre une scolarisation la plus normale possible. Il est cependant impossible de garantir une continuité pédagogique pour les familles qui feraient le choix de ne pas assister à l'école en présentiel. Il est en effet impossible aux enseignants de faire à la fois la classe en présentiel et à distance.

L'impact psychologique sur les enfants à cause du confinement est relativement limité.
Jean-Michel Chassagne, enseignant : il faut éviter d'affoler tout le monde, quand l'enfant revient, il peut oraliser. Il faut autant que faire se peut garder discrétion et calme, et éviter au maximum de stigmatiser la situation de telle ou telle famille, ou enseignant.

Questions :
Qui est informé de la fermeture ? Seule la classe confinée est avertie.
Confinement d'un élève ? Les autres parents ne sont pas avertis.
Aucun lien épidémiologique entre les élèves confinés et d'éventuels cas avérés.

Le confinement de certaines classes, en particulier au début de l'année scolaire, a attiré beaucoup de projecteurs médiatiques pas forcément bienveillants.

Le président du conseil d'école tient à remercier l'ensemble de la communauté éducative, élèves, parents, enseignants, services de l'école, pour leur solidarité bienveillante, qui a permis de relever ce premier défi.

Fin du Conseil à 19h