

# Webinaire BAC 2021 – 18/11/2020

## Caroline Minialai, co-fondatrice Averroes e-learning

### Raisons de la réforme

Problématique collège :

- 45% élèves éprouve des difficultés en lecture
- 20% difficultés en maths

→ 1/3 des élèves en difficulté à la fin du collège.

Ces chiffres fournis par l'Éducation Nationale représentent une moyenne pour l'ensemble du territoire français et n'est pas forcément représentatif des lycées français de l'étranger.

À la fin du lycée, 2/3 de élèves qui échouent en 1<sup>ère</sup> année d'études supérieures.

Principales difficultés dans les matières scientifiques.

Les classements internationaux (PISA) qui évaluent les compétences dans les socles fondamentaux classent le système éducatif français entre le 22<sup>e</sup> et la 30<sup>e</sup> place.

Les apprentissages sont trop fragmentés.

L'Éducation Nationale a donc construit une réforme ambitieuse sur

- les contenus – les programmes ont été revus et sont plus complexes
- les attendus – plus exigeants du fait du contrôle continu

### Les enjeux de la réforme

On a conservé une seconde générale

À l'issue de la seconde, les élèves doivent choisir **3 spécialités** parmi 12 pour la Première (attention 8 seulement au LFM). Ce choix a plusieurs conséquences :

- les élèves ont le choix d'un parcours beaucoup plus individualisé.
- moins d'épreuves finales et beaucoup plus de contrôle continu sur 2 ans.

Changement de taille : **les options**. Il y a un net affaiblissement du poids des options dans la note du Bac car les notes d'option ne rentrent que dans les notes de contrôle continu. Seul le latin et le grec ont conservé plus de poids et peuvent permettre une augmentation de 0,3 point sur la moyenne de bac.

Dans le **Grand Oral** sont évaluées les compétences orales de l'élève ainsi que sa capacité de conviction quant à son orientation future.

Capacité à s'exprimer correctement, présenter un discours construit, argumenter, convaincre, participer à l'échange.

Les élèves préparent 2 sujets en terminale qui doivent porter sur leurs spécialités ou qui peuvent des sujets transversaux. Ils apportent ces 2 problématiques au jury. Il faut couvrir les 2 spé. Le jury tire au sort un sujet, l'élève fait une présentation de son sujet puis il est interrogé sur le sujet, sur la spécialité (donc sur le contenu) puis a lieu un échange avec le jury sur l'orientation dans le supérieur.

Les épreuves communes (EC) ont normalement lieu en Première et Terminale : deux en Première et une en Terminale.

Les E3C sont devenues évaluations communes organisées par les établissements en autonomie mais selon un calendrier. Les sujets sont issus d'une base nationale, ils ne peuvent pas être modifiés.

**Cette année, en raison du COVID, pas d'EC en Première ni en Terminale.**

Les épreuves finales ont lieu :

- Fin de Première – Français écrit et oral
- Mars Terminale – Spécialités
- Juin Terminale – Philosophie & Grand Oral

Ce que ça change pour les élèves

- On passe à un **calendrier sur 2 ans sans pause**: EC dès janvier-février de Première et toutes les notes du bulletin comptent.
- Poids très significatif des spé de Terminale: 40% avec le gd oral
- Choix des spécialités à la fin de la seconde. Les professeurs lors du conseil de classe ont un avis favorable ou défavorable aux choix de l'élève. **La décision finale appartient à l'élève.**
- Le cas spécifique des maths : les maths ne font pas partie du tronc commun. Il existe des options maths complémentaires et maths expertes en Terminale mais il faut avoir suivi la spécialité maths en première pour pouvoir les prendre.
- Est-il possible de changer de spé en Terminale ? C'est à la discrétion du chef d'établissement.
- Lors de déménagement entre la Première et la Terminale, il faut s'assurer que les 2 spé conservées sont bien enseignées dans le lycée d'accueil. Pour un déménagement entre la seconde et la première il faut également s'assurer que les 3 spé choisies sont bien enseignées dans le lycée d'accueil.

## Orientation

Il est normal de ne pas savoir ce qu'on veut faire en 2<sup>nde</sup>, il faut garder des choix ouverts. Vu le poids des spécialités, il faut prendre en compte leurs goûts et ce pour quoi ils sont bons.

Maths nécessaires pour médecine et ingénierie, commerce et économie, psycho (en 1<sup>ère</sup>)

ParcourSup regroupe la totalité des vœux des élèves aujourd'hui. À saisir avant le 11 mars. 10 vœux qui ne sont pas classés. Ils choisiront en fonction des réponses qu'ils obtiennent. Dossiers doivent être complets le 8 avril. Les notes de bac de spé seront dans le dossier de parcoursup. C'est la première fois qu'on aura des notes réelles de bac dans le dossier.

Tous les concours post bac seront sur parcoursup

Pour l'étranger :

- Au Royaume Uni, UCAS centralise les 5 candidatures des étudiants (DL : janvier 2021)
- Aux Pays-Bas, Studielink centralise les 4 candidatures des étudiants (DL : janvier 2021)
- Au Canada et aux USA candidatures directes auprès des universités. Les élèves doivent avoir des lettres de recommandation de leurs enseignants.
- En Irlande, CAO centralise les candidatures des étudiants (DL : janvier 2021)
- Au Portugal et en Espagne, les équivalences sont encore en négociation (mars 2021)