

CONSEJO DE ESTABLECIMIENTO DEL 15/10/20

INICIO DEL CURSO ESCOLAR

Se organizó muy rápidamente, siguiendo las últimas recomendaciones de la CAM. El inicio del curso escolar no se pospuso porque se había anticipado buena parte de la organización y los pedidos de materiales.

Estamos orgullosos de no haber tenido ninguna contaminación en el sitio.

El comedor es muy complicado de configurar, pero es una especificidad del LFM que permite acoger a los alumnos durante todo el día.

Tenemos comentarios positivos de los alumnos sobre la alternancia entre la mañana y la tarde. Esto permitió que los alumnos de 2° y 3°, los de mayor riesgo, se adaptaran rápidamente y se organizaran adecuadamente. No es un sistema perfecto, pero es el menos malo que se ha encontrado.

Infantil y Primaria

Se ha revisado toda la organización, con una gran implicación de todo el personal y en particular de los Atsem.

Se hace un esfuerzo por estar presente en las puertas 0 y 9.

Están felices de recibir el agradecimiento de los padres.

St Ex

Se conserva la estructura completa de 2 clases por nivel.

La calidad educativa está impulsada por la creatividad y la capacidad de respuesta.

Collège

Hay 17 alumnos más que el año pasado, con 28/29 alumnos por clase.

Todas las aulas tienen ahora protecciones individuales. Los horarios se adaptan para que los alumnos permanezcan en la misma sala entre 2 recreos y que las clases se distribuyan en determinadas plantas.

Hay 70 PAP en curso y 3 PPS, incluidos 2 con AVS.

Los alumnos de 6° comen juntos en el comedor. Los demás comen bajo la carpa, que ahora tiene un punto caliente.

Las reuniones de padres y profesores se llevarán a cabo en forma virtual desde el 10/11.

Una sala está equipada para profesores en confinamiento con equipo de video 4k y un micrófono ambiental. Ya se han impartido más de 60 horas de clases en estas condiciones.

Los alumnos confinados son seguidos por 2 personas por nivel.

El LFM reitera que hay que mantener a los niños en casa mientras esperan el resultado de una prueba de PCR, especialmente cuando otros miembros de la familia dan positivo.

Las prácticas de 3° son opcionales, pero no anuladas. Habrá otras formas de validar el Brevet.

Lycée

Hay 35 alumnos más que el año pasado, con 29 alumnos por clase y apertura de una clase adicional.

El reto del semi-presencial desde la 3° ha sido llevado a cabo, aunque siempre podemos mejorar. Los alumnos consultados en el Conseil de Vie Lycéenne aprueban su funcionamiento. Hay muchos menos problemas de vida escolar que antes.

Esta organización supone un enorme esfuerzo físico y de organización de los profesores. La dependencia a la técnica crea estrés adicional.

Se ha reforzado el aspecto de orientación, con ½ persona y más profesores principales.

La Feria Virtual de Estudios de Posgrado tendrá lugar a partir de finales de octubre.

Los representantes de los alumnos están satisfechos con la organización puesta en marcha, incluso si el comienzo fue complicado.

Post-Bac

35% de los alumnos fue a Francia, el 41% se quedó en España y el 24% se fue a otro lugar (36 alumnos en el Reino Unido, 7 en los Países Bajos, 5 en los Estados Unidos y Canadá).

En España, el 63% va a universidades públicas y el 37% a universidades privadas.

El LFM dispone de datos más precisos sobre los establecimientos a los que van los alumnos, en Francia o España, en particular los establecimientos selectivos, pero los reserva para los profesores y PRIO y no desea comunicarlos a la comunidad. Lo utilizan para aconsejar a los alumnos sobre sus elecciones y, a veces, para recomendarles que elijan cursos menos selectivos. Lamentamos esta falta de transparencia que permitiría a las familias construir su expediente con la mayor cantidad de elementos posibles sobre el posicionamiento del LFM en un contexto competitivo.

El LFM está en contacto directo con universidades francesas, españolas y grandes écoles, que brindan comentarios positivos a nuestros alumnos y desean recibir más.

Las negociaciones para la conversión del Bac se reanudan con el Ministerio de Educación español el 21/10. No queremos cambiar a un sistema de división por 2. Se prestará especial atención a las calificaciones superiores a 16.

También se está prestando atención a las evaluaciones y calificaciones del LFM.

No hay ninguna ayuda proporcionada por la AEFÉ para remediar nuestra supuesta desventaja frente a Francia. Estamos en una fase de evaluación. Las direcciones se tomarán con el MEN y la Academia de Toulouse. Algunos establecimientos también tienen condiciones degradadas en Francia.

La armonización de las notas se hizo cuando fue necesario el año pasado, hay que tener confianza. No es necesario tener un comportamiento que provoque ansiedad en este momento.

Becas

La LFM envió al SCAC y a la Agencia la información sobre becas excepcionales.

Tenemos un remanente de quince expedientes, para los cuales estamos en contacto con las familias. El Sr. Nadaud se pone en contacto con la Agencia para que estas ayudas se atiendan a nivel del LFM (las últimas informaciones que nos han proporcionado es que estas ayuda serán gestionadas por el Consulado)

Semestralización y calendario

No se trata de posponer el apoyo de los alumnos, al contrario, queremos avanzar en el proceso de remediación. El consejo de clase debe ser la culminación del proceso de apoyo, no su comienzo. Las reuniones con los alumnos y las familias ya están en marcha,

lo que no supone un ahorro económico ya que los periodos de orientación de clase están incluidos en la remuneración de los profesores.

El LFM cree que este año es una oportunidad para avanzar en este tema, sobre el que ya hace tiempo que se reflexiona. Será menos estrés para los alumnos. Se tardó un poco en comenzar el año y no nos vemos terminando este trimestre en un mes: a mediados de octubre, el 75% de los alumnos de 3º no hicieron una evaluación. Estaríamos en una carrera por la evaluación.

Los consejos terminales están al final de la sesión para suavizar el curso.

Haremos un balance a finales de año para ver si esta experiencia se repite a finales de año.

Las notas se publicarán regularmente en Pronote. Se pueden emitir balances. El papel de los padres delegados en el semestre es importante. Se podrá eventualmente tener una reunión tripartita con el PP, delegado, presidente del consejo.

Para los alumnos que quieran seguir una educación superior en el Reino Unido, los « predictive grades » continuarán. Si es necesario, el LFM se pondrá en contacto con las universidades para explicar cómo funciona nuestro establecimiento. Es perfectamente compatible.

La dirección se compromete a explicar esta nueva organización directamente a las familias, en un contexto de fuerte hostilidad. Las asociaciones dicen que la reacción podría haber sido diferente si se hubiera explicado mejor.

Voto: 20 a favor. Abstención. En contra 4.

Calendrier pédagogique (Document de travail Conseil 2d degré)
Versión semestrielle

Année scolaire 2020-2021

Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin						
mar. 1	Rentrée des parents	jeu. 1	B	dim. 1	Toussaint	mar. 1	B	ven. 1		lun. 1	Conseils de classe S1	A	lun. 1	Fête du Travail	B	jeu. 1	mar. 1	Début Conseils de classe S2	A					
mer. 2		ven. 2	B	lun. 2		mer. 2	S49	B	sam. 2		mar. 2		A	mar. 2		B	ven. 2	mer. 2	S22	A				
jeu. 3	Rentrée des élèves	sam. 3		mar. 3	B	jeu. 3		B	dim. 3		mer. 3	Conseils de classe S1	A	mer. 3	S9	B	sam. 3	lun. 3	Début Eval. Com 1ère/2ème	A				
ven. 4		dim. 4		mer. 4	S45	B	ven. 4	B	lun. 4		jeu. 4	S5	A	jeu. 4	Remise de notes	B	dim. 4	mar. 4	Début Eval. Com 1ère/2ème	A				
sam. 5	S36	lun. 5	A	jeu. 5	B	sam. 5			mar. 5		ven. 5		A	ven. 5	Fin Eval. Com 1ère	B	lun. 5	mer. 5	S18	A				
dim. 6		mar. 6	A	ven. 6	B	dim. 6		mer. 6		sam. 6		sam. 6	Remise de notes	mar. 6			mar. 6	VACANCES DE PRINTEMPS	jeu. 6		dim. 6			
lun. 7	A	mer. 7	S41	A	sam. 7		lun. 7	Constitution Espagnole	jeu. 7		dim. 7		dim. 7		mer. 7	S14		ven. 7	A	lun. 7	B			
mar. 8	A	jeu. 8	A	dim. 8		mar. 8	Immaculée Conception	ven. 8		lun. 8	Début Eval. Com 1ère	B	lun. 8	A	jeu. 8		sam. 8		mar. 8	B	B			
mer. 9	S37	A	ven. 9	A	lun. 9	Jour de La Résurrection	mer. 9	A	sam. 9		mar. 9		A	ven. 9		dim. 9		mer. 9	S23	B	B			
jeu. 10	A	sam. 10		mar. 10	Renc. Parents Profs 2ème	A	jeu. 10	S50	A	dim. 10		mer. 10		B	mer. 10	S10	A	sam. 10		lun. 10	B	jeu. 10	B	
ven. 11	A	dim. 11		mer. 11	Renc. Parents Profs 3ème	A	ven. 11	A	lun. 11	B	jeu. 11		B	jeu. 11	A	dim. 11		mar. 11	B	ven. 11	B			
sam. 12		lun. 12	Fête de l'Ascension	jeu. 12	Renc. Parents Profs 4ème	A	sam. 12		mar. 12	S2	B	ven. 12		B	ven. 12	A	lun. 12	B	mer. 12	S19	B	sam. 12		
dim. 13		mar. 13	B	ven. 13	S46	A	dim. 13		mer. 13	Renc. Parents Profs 5ème	B	sam. 13		sam. 13		mar. 13		jeu. 13		dim. 13		dim. 13		
lun. 14	B	mer. 14	S42	B	sam. 14		lun. 14	B	jeu. 14	Renc. Parents Profs 1ère	B	dim. 14		dim. 14		mer. 14	S15	B	ven. 14		lun. 14	A		
mar. 15	B	jeu. 15	B	dim. 15		mar. 15	B	ven. 15	B	lun. 15		lun. 15		lun. 15	B	jeu. 15	B	sam. 15	San Isidro	mar. 15	A	A		
mer. 16	S38	B	ven. 16	B	lun. 16	Renc. Parents Profs 2ème	B	mer. 16	S51	B	sam. 16			mar. 16	B	ven. 16	B	dim. 16		mer. 16	S24	A		
jeu. 17	B	sam. 17		mar. 17	Renc. Parents Profs 3ème	B	jeu. 17	B	dim. 17		mer. 17			VACANCES D'HIVER	mer. 17	S11	B	sam. 17		lun. 17	A	jeu. 17	A	
ven. 18	B	dim. 18		mer. 18	S47	B	ven. 18	B	lun. 18	A	jeu. 18			jeu. 18	B	dim. 18		mar. 18	A	ven. 18	A	A		
sam. 19		lun. 19	A	jeu. 19	B	sam. 19		mar. 19	A	ven. 19		ven. 19	B	lun. 19	A	mer. 19	S20	A	sam. 19		sam. 19			
dim. 20		mar. 20	A	ven. 20	B	dim. 20		mer. 20	S3	A	sam. 20		sam. 20		mar. 20	A	jeu. 20	A	dim. 20		dim. 20			
lun. 21	A	mer. 21	S43	A	sam. 21		lun. 21	A	jeu. 21	A	dim. 21		dim. 21		mer. 21	S16	A	ven. 21	A	lun. 21	B	B		
mar. 22	A	jeu. 22		dim. 22		mar. 22	A	ven. 22	A	lun. 22	Conseils de classe S1 1ère	A	lun. 22	A	jeu. 22	A	sam. 22		mar. 22	B	mar. 22	B		
mer. 23	S39	A	ven. 23	lun. 23	A	mer. 23		sam. 23		mar. 23		mar. 23		A	mer. 23	A	ven. 23	A	dim. 23		mer. 23	S25	B	
jeu. 24	A	sam. 24		mar. 24	A	jeu. 24		dim. 24		mer. 24	S8	A	mer. 24	S12	A	sam. 24		lun. 24	B	jeu. 24	B	jeu. 24	B	
ven. 25	A	dim. 25		mer. 25	S48	A	ven. 25		lun. 25		B	jeu. 25	A	jeu. 25	A	dim. 25		mar. 25	B	ven. 25	B	ven. 25	B	
sam. 26		lun. 26		jeu. 26	A	sam. 26		mar. 26		mer. 26		B	ven. 26	A	ven. 26	A	lun. 26	B	mer. 26	S21	B	sam. 26		
dim. 27		mar. 27		ven. 27	A	dim. 27		mer. 27		mer. 27	Conseils de classe S1	B	sam. 27		sam. 27		mar. 27	B	jeu. 27		dim. 27			
lun. 28	B	mer. 28		sam. 28		lun. 28		jeu. 28		jeu. 28	S4	B	dim. 28		dim. 28		mer. 28	S17	B	ven. 28	Fin Eval. Com 1ère/2ème	B	lun. 28	A
mar. 29	B	jeu. 29		dim. 29		mar. 29		ven. 29		ven. 29		B		lun. 29		VACANCES DE PRINTEMPS	jeu. 29	B	sam. 29		mar. 29	A		
mer. 30	S40	B	ven. 30	lun. 30	B	mer. 30		sam. 30		sam. 30				mar. 30			ven. 30	B	dim. 30		mer. 30	S26	A	
sam. 31		sam. 31		jeu. 31		dim. 31				dim. 31				mer. 31	S13		lun. 31	A						

El consejo del 1º semestre se extendería desde finales de enero al 23 de febrero.
Las reuniones de padres y profesores se llevarán a cabo de forma remota a partir de mediados de noviembre.

Las evaluaciones comunes de 1º (ex E3C) se realizarán a partir de febrero, los exámenes finales de bachillerato y de francés a principios de junio, pero se desconocen las fechas finales de todos los exámenes.

Aún no se ha tomado ninguna decisión sobre las pasantías de 2º.

Ningún ajuste específico sobre « protocole chaleur ».

Votación en el calendario: ninguna abstención. 22 a favor - 4 contra

Operación general y equipamiento

No hay contaminación en el establecimiento. Las respuestas se proporcionan caso por caso, sin una doctrina institucional o normativa clara.

Hacemos pruebas con mascarillas transparentes para profesores de idiomas.

Los protocolos sanitarios implican grandes costes adicionales: personal de comedor (los alumnos ya no se sirven solos), limpieza (barandillas, pomos de puertas, etc.). La inversión en TI es colosal.

El nivel de exigencia de los protocolos ACS es muy alto. Los protocolos deportivos provienen de las federaciones (muñecos de entrenamiento para judo, distancias, no más de 6 personas en fútbol).

No hay planes para abrir un punto de acceso adicional: esto representa a 3-4 personas más y tiene un impacto en el flujo de los alumnos.

Obras realizadas

En StEx se han finalizado las obras de rehabilitación del área deportiva y la revegetación. Esto permite ganar 6-7 grados en comparación con lo que había antes.

En Conde: la pista de atletismo, el « foyer » para alumnos de secundaria, el centro de exámenes y la planta baja del edificio administrativo (con equilibrio térmico mejorado). 4 casas prefabricadas en el patio del lycée.

Obra en curso: poda o tala de árboles, camino escolar (se realiza por tramos por motivos económicos).

Próximos trabajos: finalización del polo artístico, rehabilitación de edificios J / K, con ventilación. Estamos estudiando la posibilidad de hacer una aula « testigo ». La renovación del H se terminará más tarde.

Se solicitará a la agencia un aplazamiento del trabajo del CDI. La renovación de secundaria solo se puede realizar en verano.

CONSEIL ETABLISSEMENT DU 15/10/20

Bilan de rentrée

La rentrée a dû s'organiser très vite, après les dernières recommandations de la CAM. La rentrée n'a pas été reculée car une bonne partie de l'organisation et des commandes de matériels avait été anticipée.

Nous sommes fiers de ne pas avoir eu de contamination sur site. La demi-pension est très compliquée à mettre en place, mais c'est une spécificité du LFM et ce qui nous permet d'accueillir les élèves toute la journée.

On a des retours positifs des élèves sur l'alternance matin-aprem. Cela a permis aux élèves de 3^e et 2nde, les plus en risque de s'adapter rapidement et de prendre la bonne organisation. Ce n'est pas parfait mais c'est le moins mauvais système

Maternelle et Primaire

Toute l'organisation a été revue, avec une grosse implication de tout le personnel et notamment des ASem.

Un effort est fait pour être présent aux portes 0 et 9.

Nous sommes contents de recevoir des remerciements des parents.

St Ex

La structure complète de 2 classes par niveau est préservée.

La qualité pédagogique est impulsée par la créativité et la réactivité.

Collège

Il y a 17 élèves de plus que l'année dernière, avec 28/29 élèves par classe.

Toutes les salles ont maintenant des protections individuelles. Les emplois du temps sont adaptés pour que les élèves restent dans la même salle entre 2 récréations et que les classes soient réparties sur certains étages.

Il y a 70 PAP en cours et 3 PPS, dont 2 avec une AVS.

Les élèves de 6^e mangent ensemble dans le réfectoire. Les autres mangent dans le chapiteau, qui a maintenant un point chaud.

Les réunions parents-profs auront eu lieu en virtuel à partir du 10/11.

Une salle est équipée pour les professeurs en confinement avec du matériel vidéo 4k et un micro d'ambiance. Plus de 60h de cours ont déjà été données dans ces conditions.

Les élèves confinés sont suivis par 2 personnes par niveau.

Le LFM réitère la demande de garder les enfants à la maison en attendant le résultat d'un test PCR, d'autant plus quand d'autres membres de la famille sont positifs.

Les stages de 3^e sont facultatifs, mais pas supprimés. Il y aura d'autres supports pour l'oral du brevet.

Lycée

Il y a 35 élèves de plus que l'année dernière, avec 29 élèves par classe et ouverture d'une classe supplémentaire.

Le défi du semi-présentiel à partir de la 3^e a été relevé, même si on peut toujours améliorer. Les élèves consultés en CVL en approuvent le fonctionnement. Il y a beaucoup moins de problèmes de vie scolaire qu'auparavant.

Cette organisation suppose un énorme effort physique et d'organisation des enseignants. La dépendance à la technique engendre un stress supplémentaire.

L'aspect orientation a été renforcé, avec 1/2 personne de plus et plus de professeurs principaux. Le Salon virtuel des études supérieures aura lieu à partir de fin octobre.

Les représentants des élèves sont satisfaits de l'organisation mise en place même si le début était compliqué.

Études supérieures

35% des élèves sont partis en France, 41% restés en Espagne et 24% sont partis ailleurs (36 élèves au UK, 7 aux Pays-Bas, 5 aux USA et Canada).

En Espagne, 63% vont dans des universités publiques et 37% dans des universités privées. Le LFM a des données plus précises sur les établissements où vont les élèves, en France ou Espagne, notamment les établissements sélectifs, mais les réserve aux professeurs et PRIO et ne souhaite pas les communiquer à la communauté. Ils s'en servent pour conseiller les élèves sur leurs choix et parfois leur recommander de choisir des formations moins sélectives. Nous regrettons ce manque de transparence qui permettrait aux familles de construire leur dossier avec un maximum d'éléments sur le positionnement du LFM.

Le LFM est en contact direct avec des universités ou grandes écoles françaises ou espagnoles, qui donnent un retour positif sur nos élèves et souhaitent en accueillir plus.

Les négociations pour la conversion du Bac reprennent avec le ministère de l'Éducation espagnol le 21/10. On ne souhaite pas passer à un système de division par 2. Une attention particulière sera portée aux notes supérieures à 16.

Une réflexion est également menée en interne sur les évaluations et notations au LFM.

Il n'y a pas d'aide prévue par l'AEFE pour remédier notre supposé désavantage par rapport à la France. Nous sommes dans une phase d'évaluation. Des orientations seront prises avec le MEN et l'académie de Toulouse. Certains établissements ont aussi des conditions dégradées en France.

L'harmonisation des notes a été faite quand elle était nécessaire l'année dernière, il faut avoir confiance. IL ne faut pas avoir un comportement anxieux dès maintenant.

Bourses

Le LFM a transmis au SCAC et à l'agence des éléments sur les bourses exceptionnelles. On a un reliquat d'une quinzaine de dossiers, pour lesquels on est en contact avec les familles. Mr Nadaud est en contact avec l'agence pour que ces aides soient prises en charge au niveau du lfm

Semestrialisation et calendrier

Cela ne veut pas dire qu'on va différer l'accompagnement des élèves, au contraire, on veut avancer le processus de remédiation. Le conseil de classe doit être l'aboutissement du processus d'accompagnement, et non son début. Les rencontres avec les élèves et les familles sont déjà mises en place

Il ne s'agit pas d'une économie financière car les périodes de conseil de classe sont incluses dans le forfait de travail du professeur.

On pense que cette année est une opportunité pour avancer sur ce sujet, sur lequel la réflexion était déjà en cours depuis un certain temps. Cela sera un stress en moins pour les élèves. Il a fallu un peu de temps pour démarrer l'année et on ne se voit pas terminer ce

trimestre dans un mois: à mi-octobre, 75% des élèves de 3^e n'ont pas fait d'évaluation. On se trouverait dans une course à l'évaluation.

Les conseils de terminale sont à la fin de la session pour lisser par rapport à parcoursup.

On fera un bilan en fin d'année pour voir si cette expérience se reconduit en fin d'année.

Les notes seront mises régulièrement sur Pronote. Des bilans pourront être émis. Le rôle des parents délégués dans le semestre est important. On peut imaginer de faire une réunion tripartite avec le PP, délégué, président du conseil.

Pour les élèves qui veulent faire des études supérieures au UK, on continuera les predictive grades. Si besoin de bulletin, on communiquera avec les universités pour expliquer le mode de fonctionnement de notre établissement. C'est parfaitement compatible.

La Direction s'engage à expliquer directement aux familles cette nouvelle organisation, dans un contexte de forte hostilité. Les associations disent que la réaction aurait pu être différente si cela avait été mieux expliqué.

Vote: 20 Pour. 2 Abstention 4 Contre > Avis positif

Calendrier pédagogique (Document de travail Conseil 2d degré)
Version semestrielle

Lycee Français de Madrid Année scolaire 2020-2021

Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin						
mar. 1	Rassemblement des personnels	jeu. 1	B	dim. 1	Toussaint	mar. 1	B	ven. 1		lun. 1	Conseils de classe S1	A	lun. 1	B	jeu. 1		sam. 1	Fête du Travail	mar. 1	Debut Conseils de classe S2				
mer. 2		ven. 2	B	lan. 2		mer. 2	S49	B	sam. 2		mer. 2	B	ven. 2		mer. 2	S22	A							
jeu. 3	Rassemblement des élèves	sam. 3	B	mar. 3		jeu. 3	B	dim. 3		mer. 3	Conseils de classe S1	A	mer. 3	S9	B	sam. 3		lun. 3	Debut Eval. Com 100%Tale	jeu. 3	A			
ven. 4		dim. 4		mer. 4	S45	B	ven. 4	B	lan. 4	jeu. 4	S5	A	jeu. 4	Evaluation Dé au S63	B	dim. 4		mar. 4		ven. 4	A			
sam. 5	S36	lun. 5	A	jeu. 5	B	sam. 5		mar. 5		ven. 5		A	ven. 5	Fin Eval. Cours	B	lan. 5		mer. 5	S18	A	sam. 5	A		
dim. 6		mar. 6	A	ven. 6	B	dim. 6		mer. 6		sam. 6		A	sam. 6	Evaluation Dé au S63		mar. 6		jeu. 6		lan. 6	B	dim. 6		
lun. 7	A	mer. 7	S41	A	sam. 7		lan. 7	Constitution Espagnole	jeu. 7	dim. 7		B	dim. 7		mer. 7		S14	ven. 7	A	lan. 7	B			
mar. 8	A	jeu. 8	A	dim. 8		mar. 8	Immaculée Conception	ven. 8		lun. 8	Debut Eval. Com 100%	B	lun. 8	A	jeu. 8		sam. 8		mar. 8	B				
mer. 9	S37	A	ven. 9	A	lan. 9	Jour de La Altruisme	mer. 9	A	sam. 9	mar. 9		B	mar. 9	A	ven. 9		dim. 9		mer. 9	S23	B			
jeu. 10	A	sam. 10		mar. 10	Renc. Parents Profes 2 ^{ème}	A	jeu. 10	S50	A	mer. 10	Conseils de classe S1	B	mer. 10	S10	A	sam. 10		lun. 10	B	jeu. 10	B			
ven. 11	A	dim. 11		mer. 11	Renc. Parents Profes 3 ^{ème}	A	ven. 11	A	lan. 11	jeu. 11	Conseils de classe S1	B	jeu. 11	A	dim. 11		mar. 11	B	ven. 11	B				
sam. 12		lun. 12	Fête de l'Espagnole	jeu. 12	Renc. Parents Profes 4 ^{ème}	A	sam. 12		mar. 12	S2	B	ven. 12	B	ven. 12	A	lun. 12	B	mer. 12	S19	B	sam. 12			
dim. 13		mar. 13	B	ven. 13	S46	A	dim. 13		mer. 13	Renc. Parents Profes 5 ^{ème}	B	sam. 13		sam. 13		mar. 13	B	jeu. 13		dim. 13				
lun. 14	B	mer. 14	S42	B	sam. 14		lun. 14	B	jeu. 14	Renc. Parents Profes Tale	B	dim. 14		dim. 14		mer. 14	S15	B	ven. 14		lan. 14	A		
mar. 15	B	jeu. 15	B	dim. 15		mar. 15	B	ven. 15	B	lan. 15		B	lan. 15	B	jeu. 15	B	sam. 15		san Isidro	mar. 15	A			
mer. 16	S38	B	ven. 16	B	lun. 16	Renc. Parents Profes 4 ^{ème}	B	mer. 16	S61	B	sam. 16		mar. 16	B	ven. 16	B	dim. 16		mer. 16	S24	A			
jeu. 17	B	sam. 17		mar. 17	Renc. Parents Profes 4 ^{ème}	B	jeu. 17	B	dim. 17	mer. 17		B	mer. 17	S11	B	sam. 17		lan. 17	A	jeu. 17	A			
ven. 18	B	dim. 18		mer. 18	S47	B	ven. 18	B	lan. 18	A	jeu. 18		jeu. 18	B	dim. 18		mar. 18	A	ven. 18	A				
sam. 19		lun. 19	A	jeu. 19	B	sam. 19		mar. 19	A	ven. 19		B	ven. 19	B	lun. 19	A	mer. 19	S20	A	sam. 19				
dim. 20		mar. 20	A	ven. 20	B	dim. 20		mer. 20	S3	A	sam. 20		sam. 20		mar. 20	A	jeu. 20	A	dim. 20					
lun. 21	A	mer. 21	S43	A	sam. 21		lun. 21	A	jeu. 21	A	dim. 21		dim. 21		mer. 21	S16	A	ven. 21	A	lan. 21	B			
mar. 22	A	jeu. 22		dim. 22		mar. 22	A	ven. 22	A	lun. 22	Conseils de classe S1	A	lun. 22	A	jeu. 22	A	sam. 22		mar. 22	B				
mer. 23	S39	A	ven. 23	lun. 23	A	mer. 23		sam. 23		mar. 23	Conseils de classe S1	A	mar. 23	A	ven. 23	A	dim. 23		mer. 23	S26	B			
jeu. 24	A	sam. 24		mar. 24	A	jeu. 24	S52	dim. 24		mer. 24	S8	A	mer. 24	S12	A	sam. 24		lun. 24	B	jeu. 24	B			
ven. 25	A	dim. 25		mer. 25	S48	A	ven. 25	lun. 25		jeu. 25	B	jeu. 25	A	jeu. 25	A	dim. 25		mar. 25	B	ven. 25	B			
sam. 26		lun. 26	VACANCES DE LA TOUSSAINT	jeu. 26	A	sam. 26		mar. 26		mer. 26	Conseils de classe S1	B	ven. 26	A	ven. 26	A	lun. 26	B	mer. 26	S21	B	sam. 26		
dim. 27		mar. 27	S44	ven. 27	A	dim. 27	VACANCES DE NOEL	mer. 27		jeu. 27	Conseils de classe S1	B	sam. 27		sam. 27		mar. 27	B	jeu. 27		B	dim. 27		
lun. 28	B	mer. 28		sam. 28		lan. 28		jeu. 28		jeu. 28	S4	B	dim. 28		dim. 28		mer. 28	S17	B	ven. 28	Fin Eval. Com 100%Tale	B	lan. 28	A
mar. 29	B	jeu. 29		dim. 29		mar. 29		ven. 29		lan. 29		B	lun. 29		lun. 29	VACANCES DE PRINTEMPS	jeu. 29	B	sam. 29		mar. 29	A		
mer. 30	S40	B	ven. 30	lun. 30	B	mer. 30	S53	sam. 30		mar. 30			mar. 30		ven. 30	B	dim. 30		mer. 30	S28	A			
		sam. 31		jeu. 31		dim. 31				mer. 31		S13			lun. 31	A								

Les conseils du 1^{er} semestre seraient de fin janvier au 23 février.

Les réunions parents-professeurs auront lieu à distance à partir de mi-novembre.

Les évaluations communes de 1^e (anciennes E3C) auront lieu à partir de février, les épreuves terminales de bac et anticipées de français début juin, Mais les dates définitives de tous les examens ne sont pas connus.

Aucune décision n'est prise pour l'instant à propos des stages de 2^{nde}.

Pas d'aménagement spécifique lié à la température pour la fin de l'année

Vote sur le calendrier: pas d'abstention. 22 pour. 4 contre

Fonctionnement général et matériel

Il n'y a pas de contamination dans l'établissement. Les réponses sont apportées au cas par cas, sans doctrine institutionnelle ou réglementaire claire.

On fait des tests avec des masques transparents pour les profs de langue.

Les protocoles sanitaires impliquent de gros coûts supplémentaires: personnels de cantine (les élèves ne se servent plus tous seuls), nettoyage (rambardes, pommeaux de portes...). L'investissement informatique est colossal.

Le niveau d'exigence sur les protocoles ACS est très élevé. Les protocoles sportifs viennent des fédérations (poupées d'entraînement pour le judo, distances, pas plus de 6 personnes au foot).

On ne prévoit pas d'ouvrir de point d'accès supplémentaire: cela représente 3-4 personnes de plus et a un impact sur le cheminement des élèves.

Travaux effectués

La rénovation du plateau sportif et la végétalisation ont été menées à terme à StEx. Cela permet de gagner 6-7 degrés par rapport à ce qu'il y avait avant.

A Conde: la piste d'athlétisme, le foyer des lycéens, le centre d'examen et le sas au rez-de-chaussée du bâtiment administratif (avec amélioration du bilan thermique). 4 préfabriqués dans la cour.

Travaux en cours: élagage ou abattage d'arbres, chemin de l'école (réalisé par tranche pour raisons financières).

Travaux à venir: finalisation du pôle artistique, rénovation des bâtiments J/K, avec ventilation. On étudie la possibilité de faire une salle témoin. Le bâtiment H se fera plus tard.

Un report des travaux du CDI va être sollicité à l'agence. La rénovation du secondaire ne peut être menée que l'été.